

મહાનિવાસી કુળનાવી શાળાપદ્ધતી પ્રાચીન મુદ્રા

ડી. સ્વોટનું વ્યાકરણ

ગુજરાતી-અંગ્રેજી

ભાગ ૧ લો

પદ વિધાન

૨૦૧

ડૉ. સી. સેફીલ્ડ લેખક છે.

૧૯૨૦ની આસપાસ આલેખનારે પાસાડ કેમળાણી ખાતાના ખાલ ઉપર કરેલ

સંકલિતન અને ઉપનિ સિદ્ધિ

પ્રાચીન મુદ્રાના મુદ્રાના મુદ્રાના મુદ્રા

મુદ્રાના મુદ્રાના

મુદ્રાના મુદ્રાના

મુદ્રાના મુદ્રાના

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાશ્ટ્રિટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૧૨૧૮૭ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ ડીગ્રી ૨૭ વ્યાખ્યાન

વિષય મર: ૮૪૪: જૈન

મૈક્રોમિલનનાં ગુજરાતી શાળાપયોગી પાઠ્ય પુસ્તકો

ડીગ્લોટનું વ્યાકરણ .

ગુજરાતી-અંગ્રેજી

ભાગ ૧ લો

પદ વિભાગ

કર્તા

જે. સી. નેસ્ફીલ્ડ એમ. એ.

વાચવ્ય પ્રાંતો અને અયોધ્યાના કેળવણી ખાતાના માજી ડીરેક્ટર

મૈક્રોમિલન અને કંપનિ, લિમિટેડ

મુંબઈ, કલકત્તા, મદ્રાસ, અને લંડન

(સર્વ હક સ્વાધીન)

૧૯૨૫

કિંમત ૫ આના

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય
અમદાવાદ
ગુજરાતી કૌપીરાઈટ-સંગ્રહ

૨૦૧૮

CONTENTS.

| CHAP. | PAGE. |
|--|-------|
| 1. DEFINITIONS OF THE PARTS OF SPEECH | 1-8 |
| 2. NOUNS : NUMBER | 3-6 |
| Exercise I.—To point out Nouns | 7-16 |
| 3. GENDER OF NOUNS | 11-13 |
| Exercise II.—To point out the Genders of Nouns... .. | 14-16 |
| „ III.—To give the Plural of Nouns... .. | 16 |
| 4. PRONOUNS | 16-18 |
| Exercise IV.—To point out Pronouns | 19-20 |
| „ V.—To put Pronouns for Nouns | 21-23 |
| 5. ADJECTIVES | 23-26 |
| Exercise VI.—To point out Adjectives | 26-28 |
| 6. VERBS | 28-30 |
| Exercise VII.—To point out Verbs | 30-32 |
| 7. ADVERBS | 32-36 |
| Exercise VIII.—To point out Adverbs | 36-38 |
| 8. PREPOSITIONS : | 38-40 |
| Exercise IX.—To point out Prepositions with Objects | 40-42 |
| 9. CONJUNCTIONS | 42-46 |
| Exercise X.—To point out Conjunctions | 46-47 |
| 10. INTERCHANGE OF PARTS OF SPEECH | 48 |
| Exercise XI.—Nouns interchanged with Verbs | 48-50 |
| „ XII.—Adjectives interchanged with Verbs | 50-52 |
| „ XIII.—Nouns interchanged with Adjectives | 52-54 |
| „ XIV.—Adjectives interchanged with Adverbs | 54-56 |
| „ XV.—Adverbs interchanged with Prepositions... .. | 56-58 |
| „ XVI.—Prepositions interchanged with Conjunctions | 58-59 |

Chapter I. પ્રકરણ પહેલું.

THE PARTS OF SPEECH. શબ્દના વર્ગ.

The different kinds of words are called Parts of Speech.

શબ્દોની જુદી જુદી જાતોને Parts of Speech કહે છે.

PARTS OF SPEECH આઠ છે.

| | | |
|-----------------|-----------|------------------------------------|
| 1. Noun | નામ. | 5. Ad'-verb ક્રિયાવિશેષણ અવ્યય. |
| 2. Verb | ક્રિયાપદ. | 6. Prep-o-sit'-ion શબ્દયોગી ,, |
| 3. Pro-noun | સર્વનામ. | 7. Con'-junc'-tion ઉભયાન્વયી ,, |
| 4. Ad'-jec-tive | વિશેષણ. | 8. In-ter-jec'-tion કેવળપ્રયોગી ,, |

1. A Noun is the name of a person or thing.

૧. કોઈ પ્રાણી અથવા વસ્તુના નામને Noun કહે છે; જેમકે,

Ram saw a snake in the garden.

રામે બગીચામાં એક સાપ જોયો.

અહિંઆં Ram એક માણસનું, snake એક જાનવરનું, અને garden એક ચીજનું નામ છે, તેથી આ બધાં Noun કહેવાય છે

2. A verb is a word by means of which we can say something about a person or thing.

૨. જે શબ્દની મદદ વડે આપણે કોઈ માણસ અથવા વસ્તુ વિષે કંઈ કહી શકીએ છીએ, તે Verb કહેવાય છે; જેમકે,

Ten men fell from the top of a house

દસ માણસો ઘરના મોભારા પરથી પડી ગયા.

અહિંઆં fell ની મદદથી આપણે દસ માણસો વિષે કંઈ કહ્યું, એટલે કે તેઓ ઘરના મોભારા પરથી પડી ગયા.

3. A Pronoun is a word used instead of a Noun.

૩. જે શબ્દ Noun ને બદલે વપરાય છે, તે Pronoun કહેવાય છે; જેમકે,

I told Ram that the snake which he saw in the

garden would do him no harm, if he let it go its own way.

મેં રામને કહ્યું કે જે સાપ તમે બાગમાં જોયો હતો, તેને જો તમે તેને રસ્તે જવા દેશો, તો તમને કંઈ પણ ઇજા કરશે નહિ.

અહિંઆં I પહેલા પુરુષને માટે, he અને him રામને માટે, અને it, which, its સાપને માટે વપરાયા છે, તેથી આ બધાં Pronoun કહેવાય છે.

4. An Adjective qualifies [that is, adds something to the meaning of], a noun or pronoun.

૪. જે શબ્દ Noun અથવા Pronoun નો ગુણુ બતાવે છે, એટલે કે તેના અર્થમાં વધારો કરે છે, તેને Adjective કહે છે; જેમકે,

A strong man killed a fierce tiger.

એક જોરાવર માણસે એક વિકરાળ વાઘને મારી નાખ્યો.

અહિંઆં strong માણસનો અને fierce વાઘનો ગુણુ બતાવે છે તેથી strong અને fierce બન્ને Adjective કહેવાય છે.

5. An Adverb qualifies a verb, an adjective, or another Adverb.

૫. જે શબ્દ કોઈ Verb, Adjective અથવા બીજા કોઈ Adverb નો ગુણુ બતાવે છે તે Adverb કહેવાય છે; જેમકે,

An almost black snake crept very quickly through the grass.

એક લગભગ કાળો સાપ ઘાસમાં થઈને ઘણી ઝડપથી ચાલ્યો ગયો.

અહિંઆં almost કાળાનો, quickly ચાલવાનો, અને very ઝડપથી નો ગુણુ બતાવે છે, તેથી આ બધાં Adverb કહેવાય છે.

6. A Preposition is a word placed before a noun or pronoun, to show in what relation its object stands to something else.

૬. Noun અથવા Pronoun નો સંબંધ કોઈ બીજી વસ્તુ સાથે શો છે તે બતાવવાને Noun અથવા Pronoun ની પહેલાં જે શબ્દ મૂકવામાં આવે છે, તે Preposition કહેવાય છે; જેમકે,

I place my hand on the table.

હું ટેબલ ઉપર મારો હાથ મૂકું છું.

જે તમે on શબ્દ પડતો મૂકો અને એમ કહો કે I place my hand the table, તો તેનો કંઈ અર્થ નીકળતો નથી; કારણ કે ટેબલ પર અથવા ટેબલની ઉપર અથવા ટેબલ નીચે તમે પોતાનો હાથ મૂકી શકો છો, અને જે તમે કોઈ Preposition લગાડો નહિ તો ટેબલ અને હાથનો કંઈ સંબંધ જણાઈ શકતો નથી.

7. A Conjunction joins one word to another word or one sentence to another sentence.

૭. Conjunction એક શબ્દને બીજા શબ્દ સાથે અથવા એક વાક્યને બીજા વાક્ય સાથે જોડે છે; જેમકે, Ram and his brother came before our friend saw us.

અમારા મિત્રે અમને જોયા તે પહેલાં રામ અને તેનો ભાઈ આવ્યા.

અહિંમાં and ની મદદથી brother અને Ram જોડાયેલા છે, અને before ની મદદથી પહેલું વાક્ય બીજા વાક્ય સાથે જોડાયેલું છે.

8. An Interjection is a word thrown into a sentence to express some feeling of the mind.

૮ મનની કોઈ લાગણી દર્શાવવાને માટે જે શબ્દ વાક્યમાં દાખલ કરવામાં આવે છે, તેને Interjection કહે છે; જેમકે,

Hurrah ! I have found my watch.

Oh ! how foolish I was to lose it !

અહાહા ! મને મારી ધડીઆળ જડી આવી છે.

અરે ! મેં કેવી મૂર્ખાઈ કરી કે તે ખોઈ નાખી !

અહિંમાં Hurrah હર્ષની લાગણી અને Oh શોકની લાગણી દર્શાવે છે.

Chapter II. પ્રકરણ બીજું.

NOUNS. નામ.

1. A Noun is the name of some person or thing.

૨. જ્યારે Noun કોઈ ખાસ માણસ અથવા વસ્તુનું નામ હોય છે, જેમકે, રામ, લખનૌ, તો તેને Proper noun કહે છે.

૩. પરંતુ જ્યારે કોઈ નામ સામાન્ય હોય છે એટલે એકજ જાતની હરેક વસ્તુને લાગુ પડે છે, તો તેને Com-mon noun કહે છે; જેમકે,

A snake creeps along the ground.

સાપ જમીન પર પેટે ચાલે છે.

અહિંમાં સાપના કોઈ ખાસ નામ માટે નહિ, પણ હરકોઈ સાપને માટે snake શબ્દ વપરાયલો છે.

૪. જ્યારે Noun એક કરતાં વધારે નહિ પણ એકજ ચીજ દર્શાવે છે, ત્યારે તે Sin-gular માં છે એમ કહેવાય છે; જેમકે, Cow ગાય.

૫. પરંતુ જ્યારે Noun એક કરતાં વધારે એટલે કેટલીક ચીજ દર્શાવે છે, તો તે Plu-ral માં છે એમ કહેવાય છે; જેમકે, Cows ગાયો.

ટીપ:—Proper noun એકજ ખાસ માણસ અથવા વસ્તુ દર્શાવે છે, તેથી તે Singular જ હોય છે; પણ Common noun એક અથવા એકથી વધારે વસ્તુઓ દર્શાવે છે, તેથી તે Singular અથવા Plural બન્ને હોઈ શકે છે.

૬. Plural બનાવવાનો સામાન્ય નિયમ એવો છે કે Singular ને s લગાડવો; જેમકે,

| <i>Singular.</i> | | <i>Plural.</i> | |
|------------------|-------|----------------|--------|
| Cow | ગાય | cows | ગાયો |
| Boy | છોકરો | boys | છોકરા |
| Bird | પક્ષી | birds | પક્ષીઓ |
| House | ઘર | houses | ઘર |
| Star | તારો | stars | તારા |
| Flea | ચાચડ | fleas | ચાંચડ |

પણ જો Noun ને છેડે s, x, sh, કે ch આવે, તો Singular ને es લગાડવાથી Plural બને છે; જેમકે,

| <i>Singular.</i> | | <i>Plural.</i> | |
|------------------|------|----------------|-------|
| Glass | કાચ | glasses | કાચ |
| Box | પેડી | boxes | પેડીઓ |
| Brush | બ્રશ | brushes | બ્રશ |
| Branch | ડાળી | branches | ડાળીઓ |

૭. જે Noun નો અંત્યાક્ષર *y* હોય અને ઉપાંત્યાક્ષર કોઈ વ્યંજન હોય તો *y* નો *ies* કરવાથી તેનું Plural થાય છે.

| <i>Singular.</i> | | <i>Plural.</i> | |
|------------------|-----|----------------|------|
| Fly | માખ | flies | માખો |
| Duty | ફરજ | duties | ફરજો |
| Army | ફોજ | armies | ફોજો |
| Cry | બૂમ | cries | બૂમો |

પરંતુ *y* ની પહેલાં કોઈ vowel આવે તો ઉપર લખેલી છઠ્ઠી ક્રમ પ્રમાણે Singular ને *s* લગાડવાથી Plural થાય છે; જેમકે,

| <i>Singular.</i> | | <i>Plural.</i> | |
|------------------|--------|----------------|--------|
| Day | દિવસ | days | દિવસો |
| Boy | છોકરો | boys | છોકરા |
| Monkey | વાંદરો | monkeys | વાંદરા |
| Play | ખેલ | plays | ખેલો |

૮. જે Noun ને છેડે *f* અથવા *fe* આવે તો બહુવચન કરતી વખતે *f* અથવા *fe* નો *ves* થાય છે; જેમકે,

| <i>Singular.</i> | | <i>Plural.</i> | |
|------------------|----------|----------------|----------|
| Wife | મહિ | wives | મહિઓ |
| Life | નિહંગી | lives | નિહંગીઓ |
| Wolf | વરૂ | wolves | વરૂઓ |
| Calf | વાઢિરકું | calves | વાઢિરડાં |
| Shelf | અભરાઈ | shelves | અભરાઈઓ |
| Leaf | પાંદડું | leaves | પાંદડાં |
| Thief | ચોર | thieves | ચોરો |

EXCEPTIONS. અપવાદ.

(a) કેટલાંક Noun એવાં છે કે તેમના Singular ને s અથવા es લગાડવાથી Plural થતું નથી, પણ શબ્દની અંદરના કોઈ vowel ને 'અઘલી નાખવાથી' થાય છે; જેમકે,

| <i>Singular.</i> | | <i>Plural.</i> | |
|------------------|------|----------------|-------|
| Tooth | દાંત | teeth | દાંત |
| Foot | પગ | feet | પગ |
| Goose | હંસ | geese | હંસો |
| Man | માણસ | men | માણસો |
| Mouse | ઉંદર | mice | ઉંદરો |

(b) ત્રણ શબ્દો એવા છે કે તેમનું Plural en લગાડવાથી થાય છે; જેમકે,

| | | | | | |
|------|-------|--------|-----------|----------|-----------|
| Ox, | oxen. | Child, | children. | Brother, | brethren. |
| બળદ, | બળદો. | બાળક, | બાળકો. | ભાઈ, | ભાઈઓ. |

(c) કેટલાંક Noun એવાં છે કે તેમનું Plural અને Singular નું ફપ એક સરખું જ હોય છે; જેમકે,

| <i>Singular.</i> | | <i>Plural.</i> | |
|------------------|--------|----------------|-------|
| Deer | હરણ | deer | હરણો |
| Sheep | ધેતું | sheep | ધેતો |
| Fish | માછલું | fish | માછલો |
| Pice | પૈસો | pice | પૈસા |
| Pair | જોડ | pair | જોડ |
| Dozen | ડઝન | dozen | ડઝન |

૬. બ્યારે s ની પહેલાં comma લગાડવામાં આવે છે જેમકે cow's માં, તો તે Plural થતું નથી પણ Singular જ રહે છે અને જીવી વિભક્તિના અર્થમાં વપરાય છે. આને pos-ses-sive કહે છે; જેમકે,

| | | | |
|-----------------|-----|------------------|-----|
| A cow's tail | ... | માથનું પુંછડું | ... |
| A man's head | ... | માણસનું માથું | ... |
| The sun's light | ... | સૂર્યનું અનવાળું | ... |

EXERCISE I.

TO POINT OUT NOUNS.

(a) *Point out all the Nouns in the following sentences;*

1. A snake bit ten men. Lucknow is a city in northern India. There are many cities in India, and many smaller towns, and an immense number of villages. The ass's back is loaded with a heavy burden of bricks. The clothes you wear have been lately washed with soap and water. James has a fine dog. The cat and dog which you see live in the same house, and they are great friends.

2. The girl's hair is long and thick. The earth goes round the sun in one day and night. You will lose your book if you leave it in that place. The teacher told you to hang your cap on the peg against the wall of the hall, and to place your book on the shelf. Milk is taken from goats and cows, but cow's milk is the better of the two for most persons. That tree has fine branches and leaves of a bright green colour.

3. Every leaf has a sharp point at the end. Boys are sometimes like monkeys in their play. The cries of animals are not at all the same; a horse neighs; a dog barks; a cat mews; a pig grunts; an elephant trumpets; an ass brays; an ox lows. We shall lose our way in this wood; so we must return to the public road before night comes on. The wolf in that forest killed many calves, and no one heard their cries for help. Flies give me much trouble. The thieves, who robbed the house of my friend in Calcutta, were caught by a man who saw them from the top of a wall. Flies are more easily killed than fleas.

4. A flea can flee away, but a fly flies away. The stars shine through the branches of that tree. He caught a dozen fish in the river with his hook and line. He brought three boxes of books with him to school. His school is at Simla, but mine is at Bombay. The cat caught two mice this morning. In my field there are seven sheep, two deer, and two pair of oxen. I have no pieb left.

5. The feet of men are larger than those of women; but the teeth are about the same in size. The sun's light is brighter than the moon's; but the moon's rays are not so hot as those of the sun. A boy's head has less hair than a monkey's. The days in all places are hotter than the nights. Parents must do their duty to their children. Duties must not be neglected. Joseph had eleven brethren, who sold him as a slave to some merchants who were going to Egypt. Valleys are hotter than the tops of hills.

(b) Point out all the Proper and all the Common Nouns in the above sentences

(c) Point out all the Possessive Nouns in the above sentences.

(d) Point out all the Singular and all the Plural Nouns in the above sentences.

(e) Change every Singular Noun into Plural and every Plural into Singular.

VOCABULARY TO EXERCISE I.

| | | | |
|-----------|------------------|------------------|---------------------|
| 1. Snake | સાપ | Heavy | ભારે |
| Bit | કરડથો | Burden | બોજ |
| Ten | દસ | Bricks | છટા |
| City | શહેર | Clothes | લુગડાં |
| Northern | ઉત્તર દિશા તરફનો | Wear | પહેરો છો |
| Smaller | વધારે નાના | Lately | થોડા વખત ઉપર |
| Towns | કરબા | Have been washed | } ધોવામાં આવ્યાં છે |
| Immense | અનહદ | | |
| Number | સંખ્યા | Soap, | સાબુ |
| Village | ગામડું | Water | પાણી |
| Ass | ગધેડું | Fine | સરસ |
| Back | પીઠ | Dog | કુતરો |
| Is loaded | ભાવેલી હોય છે | Cat | બિલાડી |

| | | | |
|----------|--------------|-------------|----------------------|
| To see | જોવું | Goat | બકરી |
| Live | રહે છે | Better | વધારે સારું |
| The same | એકજ | Most | ધણીખરા |
| Friends | મિત્રો | Persons | માણુસો |
| 2. Girl | છોકરી | Tree | ઝાડ |
| Hair | વાળ | Bright | ચળકતું |
| Long | લાંબા | Green | હીલું |
| Thick | ભડા | Colour | રંગ |
| Earth | પૃથ્વી | 3. Every | દરેક |
| Goes | જાય છે | Sharp | તીક્ષ્ણ |
| Sun | સૂર્ય | Point | અણી |
| Night | રાત | End | છેડો |
| To lose | ખોડવું | Sometimes | કાંઈ કાંઈ વખતે |
| Book | ગ્રંથપટ્ટી | Animal | જનવર |
| If | જો | Horse | ઘોડો |
| To leave | પડતું મૂકવું | To neigh | ખોખારવું |
| Place | જગા | To bark | ભસવું |
| Teacher | શિક્ષક | To mew | { મીઆઈ મીઆઈ કરવું |
| Told | કહ્યું | Pig | ડુંકર |
| To hang | ભેરવવું | To grunt | ધુરધુર કરવું |
| Cap | ટોપી | Elephant | હાથી |
| Peg | ખાંટી | To trumpet | તડુકવું |
| Wall | ભીંત | To bray | બૂંકવું |
| Hall | ઘોરડો | To low | ભરાડવું |
| To place | મૂકવું | To lose way | ભૂલા પડવું |
| Shelf | અભરાઈ | Wood | જંગલ |
| Milk | દૂધ | Must | જોઈએ |
| Is taken | મેળવાય છે | | |

| | |
|-----------------|----------------|
| To return | પાછા ફરવું |
| Public | સાર્વજનિક |
| Road | રસ્તો |
| Before | પહેલાં |
| Comes on | પડે |
| Wolf | વરૂ |
| Forest | જંગલ |
| To kill | મારી નાખવું |
| To hear | સાંભળવું |
| For help | મદદ માટેની |
| To give | આપવું |
| Trouble | તકલીફ |
| To rob | લૂટવું, ચોરવું |
| Were caught | પકડાયા હતા |
| Top | મથાળું |
| 4. To flee away | નાસી જવું |
| To fly away | ભીડી જવું |
| To shine | ચળકવું |
| Dozen | બાર |
| River | નદી |
| Hook | ગલ |
| Line | દોરી |
| He Brought | તે લાવ્યો |
| School | નિશાળ |

| | |
|-----------------|-------------|
| Morning | સવાર |
| Field | ખેતર |
| Left | બાકી રહેલો |
| Larger | વધારે મોટું |
| 5. About | લગભગ |
| Size | કદ |
| Light | અજવાળું |
| Moon | ચંદ્ર |
| Ray | કિરણ |
| Hot | ગરમ |
| Head | માથું |
| Less | ઓછા |
| Parent | માબાપ |
| Must do | બાબવવી જોઈએ |
| To be neglected | } અનાદર થવો |
| Eleven | |
| To sell | વેચવું |
| Slave | ગુલામ |
| Merchant | વેપારી |
| Egypt | મિસર |
| Valley | ખાણ |
| Hill | ટકરી |

૧૨૧૮૮

Chapter III, પ્રકરણ ત્રીજું.

GENDER OF NOUNS. નામની જાતિ.

1. That difference in the form of a Noun, which shows whether we are speaking of a male or female is called Gender.

૧. Nounના રૂપના જે તફાવતથી આપણે નર અથવા માદા પારખીએ છીએ તે રૂપને Gender કહે છે.

૨. નરના નામને Masculine કહે છે; જેમકે, man. માદાના નામને Feminine (નારી) કહે છે; જેમકે, woman. નિર્જીવ પદાર્થો Masculine કે Feminine હોતા નથી; આવી ચીજોનાં નામને Neuter કહે છે; જેમકે, house. જે શબ્દ Masculine અને Feminine, બન્નેમાં વાપરી શકાય છે તે Common કહેવાય છે; જેમકે, Parent (માબાપ), Child (છોકરો-છોકરી).

૩. Masculine અને Feminine ત્રણ જુદી જુદી રીતોથી ઓળખાય છે.

I.—BY A CHANGE OF ENDING.

| | | | |
|----------|---------------|-----------|-----------------|
| Actor | નાયક | Actress | નાયિકા |
| Author | ગ્રંથકર્તા | Authoress | ગ્રંથકર્ત્રી |
| Duke | નવાબ | Duchess | બેગમ |
| Emperor | શહનશાહ | Empress | શહનશાહબાનુ |
| Giant | રાક્ષસ | Giantess | રાક્ષસી |
| God | દેવ | Goddess | દેવી |
| Heir | વારસ | Heiress | વારસણ |
| Host | ધરધણી | Hostess | ધરધણીઆણી |
| Hunter | શિકારી | Huntress | શિકારણ |
| Lad | છોકરો | Lass | છોકરી |
| Lion | સિંહ | Lioness | સિંહણ |
| Hero | બહાદુર માણસ | Heroine | બહાદુર સ્ત્રી |
| Master | ચેડ | Mistress | ચેડાણી |
| Murderer | ખૂની (મહત્તસ) | Murderess | ખૂની (સ્ત્રી) |

| | | | |
|----------|-------------|-------------|--------------|
| Negro | સીદી | Negress | સીદણી |
| Patron | મુરખી(પુ.) | Patroness | મુરખી (ત્રી) |
| Poet | કવિ (પુ.) | Poetess | કવિ (ત્રી) |
| Priest | ગોર | Priestess | ગોરાણી |
| Prince | રાજકુંવર | Princess | રાજકુંવરી |
| Prophet | ભવિષ્યવાદી | Prophetess | ભવિષ્યવાદેણી |
| Shepherd | ભરવાડ | Shepherdess | ભરવાડેણી |
| Songster | ગવૈયો | Songstress | ગવૈયેણી |
| Tiger | વાધ | Tigress | વાધેણી |
| Widower | વિધુર | Widow | વિધવા |

2.—BY A CHANGE OF WORD.

| | | | |
|-----------|-------------|----------|---------------|
| Boar | ડુકર (નર) | Sow | ડુકર (માદા) |
| Boy | છોકરો | Girl | છોકરી |
| Brother | ભાઈ | Sister | બેન |
| Bull | સાંઢ | Cow | ગાય |
| Bullock | આખલો | Heifer | વાછરડી |
| Cock | મરધો | Hen | મરધી |
| Buck | હરણ | Doe | હરણી |
| Dog | કુતરો | Bitch | કુતરી |
| Drake | બતક (નર) | Duck | બતક (માદા) |
| Earl | અમીર | Countess | અમીરબાઈ |
| Father | બાપ | Mother | મા |
| Monk | સાધુ | Nun | સાધુડી |
| Gentleman | ગૃહસ્થ | Lady | બાનુ |
| Bachelor | કુંવારો | Maid | કુંવારી |
| Horse | ઘોડો | Mare | ઘોડી |
| Husband | ધણી | Wife | ધણીઆણી(બેઠ) |
| King | રાજા | Queen | રાણી |
| Lord | ઉમરાવ | Lady | ઉમરાવબાઈ |
| Man | પુરુષ | Woman | ત્રી |
| Nephew | ભત્રીજો | Niece | ભત્રીજી |
| Ram | ધેટા | Ewe | ધેડી |

| | | | |
|--------|-----------|----------|---------------|
| Sir | સાહેબ | Madam | મહમસાહેબ |
| Son | હીકરો | Daughter | હીકરી |
| Stag | સાબર (નર) | Hind | સાબર (માદા) |
| Uncle | કાકો | Aunt | કાકી |
| Wizard | બદુગર | Witch | બદુગરણી |
| Gander | રાજહંસ | Goose | રાજહંસણી |
| Hart | હરણ | Roe | હરણી |

3.—BY PLACING A WORD BEFORE OR AFTER.

| | | | |
|--------------|-----------|--------------|-----------|
| He-goat | બકરો | She-goat | બકરી |
| Land-lord | ધરધણી | Land-lady | ધરધણીઆણી |
| Man-servant | ચાકર | Maid-servant | ચાકરડી |
| Grand-father | દાદો-નાનો | Grand-mother | દાદી-નાની |
| Bride-groom | વર | Bride | કન્યા |
| Great-uncle | દાદો-નાનો | Great-aunt | દાદી-નાની |
| Pea-cock | મેાર | Pea-hen | દેલ |
| Cock-sparrow | ચકલો | Hen-sparrow | ચકલી |

4.—EXAMPLES OF NOUNS IN THE COMMON GENDER.

| | | | |
|----------|-----------------------|-----------|-------------------------|
| Parent | માબાપ | Person | માણસ(પુરુષ કે સ્ત્રી) |
| Relation | સગા-સગી | Pupil | ચેલો-ચેલી |
| Friend | મિત્ર (પુ.-સ્ત્રી.) | Orphan | નબાપો-નબાપી |
| Cousin | પિત્રાર્ધભાઈ કે બાન | Sheep | ધેટા ધેદી |
| Bird | પક્ષી (નર માદા) | Elephant | હાથી-હાથેલ |
| Fowl | મરઘો-મરઘી | Camel | ઊંટ-ઊંટણી |
| Deer | હરણ-હરણી | Calf | વાછરડો-વાછરડી |
| Baby | બાળક-બાળકી | Foal | વછેરો-વછેરી |
| Infant | નાનો-છોકરો-છોકરી | Student } | વિદ્યાર્થી (નર કે નારી) |
| Servant | ચાકર-ચાકરડી | Scholar } | |
| Monarch | રાજા-રાણી | Teacher | શિક્ષક (પુ.-સ્ત્રી.) |

EXERCISE II.

TO POINT OUT THE GENDERS OF NOUNS.

(a) *Point out the Genders of all the Nouns noted below:—*

1. How many *students* have you in this *room* under that *teacher*? I like to see a good *actress*, but the *voice* of a good *songstress* is still better. The *Prince* and *Princess* were *Pupils* of the same *teacher* who taught me when I was a *child* of ten years of age. My *great-uncle* is seventy years of age, and my *great-aunt* is sixty-five. I have a *pet bird* in my *cage* and the *child* likes to hear its *chirp*.

2. Among the *sheep* in that *Field*, there is only one *ram* and fifteen *ewes*. The *doe* and *roe* are great *friends*. The *maid-servant* does the *work* in the *house*; the *man-servant* does that in the *garden*; both *servants* get good *pay*. I have not seen my *cousin* for two years. A *drake* is not so large as a *gander*, and a *duck* is not so large as a *goose*.

3. What is the *name* of that *person* who visited at our *house* this *evening*? The *wizard* played us some clever *tricks*. A *gentleman* and *lady*, who seemed to be *husband* and *wife*, knocked at the *door* of the *house*; the *servant* told them to enter, and called the *man* *sir* and the *woman* *madam*. I have three *nephews* and two *nieces*; their *parents* live a few *miles* from our *town*.

4. *Fowls* make much *dirt* and *noise*, and the *crowing* of a *cock* wakes *persons* up from their *sleep* before the *sun* has risen. The *tigress* has two *cubs*, and the *hunter* has not yet found their *lair*. He has been a *widower* ever since his *wife* died. He has one *son* and two *daughters*. These are his only *children*. The *foal* in my *field* was born on the same day as the *calf*. Five *lads* and four *lasses* are playing in the *grass*. My *son* will be the *heir* to all my *property*.

5. I have no *daughter*, and therefore I cannot have an *heiress*. My *friend* lives a few *miles* away from my own *house*. An *elephant* is larger than any other *animal* that lives on *land*. The *whale* is the largest *animal* that lives in *water*. I hope you will

give some *help* to this poor little *orphan*. Its *parents* both died a few *months* ago. I shall require a strong *camel* to carry these two heavy *boxes* for so many *miles*.

(b). *Change every Masculine into Feminine, and every Feminine into Masculine.*

VOCABULARY TO EXERCISE II.

| | | | |
|-------------|------------|------------|---------------|
| 1. How many | કંટલા | Clever | હાથ ચાલાકીના |
| Room | ઝોરડી | Tricks | ખેલ |
| To like | પસદ કરવું | To seem | માલમ પડવું |
| Voice | અવાજ | To knock | દરવાજો ઠોકવો |
| To teach | શીખવવું | Door | દરવાજો |
| Year | વર્ષ | To enter | અંદર આવવું |
| Age | ઉંમર | To call | ખોલાવવું |
| Seventy | સિત્તર | To live | રહેવું |
| Sixty-five | પાંસઠ | Few | થોડા |
| Pet | પ્યારૂં | Mile | માઇલ |
| Cage | પાંજરૂં | 4. Noise | શોરબકોર |
| To hear | સાંભળવું | Dirt | ગલીચી |
| Chirp | ચકચક | Crowing | કુકડે ફૂક |
| 2. Among | દર્મિયાન | To wake up | જગાડવું |
| Fifteen | પંદર | Sleep | જાંધ |
| Work | કામ | To rise | ઊગવું |
| House | ઘર | Cub | વાઘનું બચ્ચું |
| Garden | બાગ | To find | શોધી કાઢવું |
| To get | લેળવવું | Lair | ખોડ |
| Pay | પગાર | Ever since | ત્યારથી |
| Large | મોટો | To die | મરી જવું |
| 3. Name | નામ | To be born | જન્મવું |
| To visit | જેવા આવવું | Grass | ધાસ |
| Evening | સાંજ | Property | મિલકત |
| To play | રમવું | 5. Animal | જાનવર |

| | | | |
|--------|---------------|------------|-----------|
| Other | બીજું | Both | બન્ને |
| Land | જમીન | Months | મહીના |
| Whale | વેઈલ | Ago | અગાઉ |
| Water | પાણી | To require | જરૂર પડવી |
| Hope, | આશા રાખું છું | Strong | મજબૂત |
| Poor | ગરીબ | To carry | ઢઈ જવું |
| Little | નાની ઉમ્મરનું | Heavy | હારે |

VOCABULARY TO EXERCISE III.

| | | | |
|--------|-------|-------|--------|
| Lock | તાળું | Key | કુંચી |
| Cheese | પનીર | Shoe | ખાસડું |
| Moss | હીલ | Dozen | ડઝન |
| Cure | આરામ | | |

EXERCISE III.

GIVE THE PLURAL NUMBERS OF THE NOUNS
NOTED BELOW.

Parent, sow, wife, lady, niece, ewe, goose, man, duck, child, pair, poet, sheep, dog, monkey, deer, elephant, lad, lass, maid, foot, calf, fly, flea, bird, ox, box, lock, life, woman, pice, fish, hair, host, prince, nephew, uncle, hunter, roe, servant, gander, tooth, fish, mouse, actor, wolf, cry, master, mistress, field, cheese, moss, cure, key, shoe, dozen.

Chapter IV. પ્રકરણ ચોથું.

PRONOUNS. સર્વનામ.

1. A Pronoun is a word used instead of a Noun.

PERSONAL PRONOUNS.

૨. Personal—કહેવાનું કારણ એટલુંજ કે તે ત્રણ Persons ને માટે વપરાય છે, એટલે:—

First person પહેલો પુરુષ અથવા વાત કરનાર

Second person બીજો પુરુષ અથવા જેની સ્થિતિ વાત કરવામાં આવે તે.

Third person ત્રીજો પુરુષ અથવા જેને વિષે વાત કરવામાં આવે તે.

૩—Personal નાં ૩૫ નીચે પ્રમાણે છે:—

| Person. | Singular | | | | | |
|---------|----------|-----|-------|------|-----------|------------|
| First | I | હું | me | મને | myself | હું પોતે . |
| Second | Thou | તું | thee | તને | thyself | તું પોતે |
| Third | { He | તે | { him | તેને | { himself | તે પોતે |
| | { She | | { her | | { herself | |
| | { It | | { it | | { itself | |

| Person. | Plural. | | | | | |
|---------|---------|-----|------|-------|------------|----------|
| First | We | અમે | us | અમને | ourselves | અમે પોતે |
| Second | You | તમે | you | તમને | yourselves | તમે પોતે |
| Third | They | તેઓ | them | તેમને | themselves | તેઓ પોતે |

૪. જ્યારે આ Pronoun ક્યારે અથવા માલકીપણું બતાવે છે ત્યારે તેનાં ૩૫ નીચે પ્રમાણે થઈ જાય છે, અને તે Possessive કહેવાય છે:—

| Person. | Singular. | | | | | |
|---------|---------------------|------|-------------------------------------|-------------|--|--|
| First | My, mine | મારો | my own | મારો પોતાનો | | |
| Second | Thy, thine | તારો | thy own | તારો પોતાનો | | |
| Third | Her, hers, } Its | તેનો | his own } her own } its own } | તેનો પોતાનો | | |

| Person. | Plural. | | | | | |
|---------|---------------|-------|-----------|--------------|--|--|
| First | Our, ours | અમારો | Our own | અમારો પોતાનો | | |
| Second | Your, yours | તમારો | Your own | તમારો પોતાનો | | |
| Third | Their, theirs | તેઓનો | Their own | તેઓનો પોતાનો | | |

RELATIVE PRONOUN.

૫. Relative કહેવાનું કારણ એટલુંજ કે પહેલાં આવેલા કાષ્ઠ noun અથવા pronoun સાથે તે relation અથવા સંબંધ દર્શાવે છે. આ પહેલાં આવેલા noun અથવા pronoun ને Antecedent કહે છે.

૬. Relative નાં ૩૫ નીચે પ્રમાણે છે :—

| | | | | |
|-------|------|-------|---|---------|
| Who | જે | Which | } | જે-જેને |
| Whose | જેના | What | | |
| Whom | જેને | As | | |

નીચે આપેલા દાખલાઓમાં Relative અને તેમનો Antecedent બતાવો :—

This is the man on whom I depended.

જેના ઉપર મેં બરોસો રાખ્યો તે આ માણસ છે.

The book is lost, the leaves of which were torn.

જેનાં પાનાં ફાટી ગયાં છે તે ચોપડી ખોવાઈ ગઈ છે.

Where is the rat that made a hole through the wall ?

જેણે ભીંતમાં કાણું પાડ્યું હતું તે ઉંદર ક્યાં છે ?

The man has just come who lent me a rupee.

જેણે મને રૂપીઆ ઉછીનો આપ્યો હતો તે માણસ હમણાં આવ્યો છે.

My cow was not such a fine one as yours is.

જેવી તમારી ગાય સુદર છે તેવી મારી નહોતી.

The man is dead whose house we live in.

જેના ઘરમાં અમે રહીએ છીએ તે માણસ મરી ગયો.

INTERROGATIVE PRONOUNS.

૭. જેની મદદથી કઈ પ્રશ્ન પૂછી શકાય તે Interrogative કહેવાય છે. તે નીચે પ્રમાણે છે :— who કોણ, whose કોનું, whom કોને, what શું, which કયો.

દાખલા.

Who spoke ?

... કોણ બોલ્યું ?

Of whom did he speak ?

... તે કોના વિષે બોલ્યો ?

What did he say ?

... તેણે શું કહ્યું ?

Whose book is that ?

... પેલી ચોપડી કોની છે ?

Among these horses.

... આ ઘોડાઓમાંથી તમને સૌથી

Which do you like best ? ... વધારે કયો પસંદ છે ?

EXERCISE IV.:

TO POINT OUT PRONOUNS.

(a.) *Point out all the Pronouns in the following sentences.*

We must thank the man who did us that kindness. He did it because he wished to help us in our trouble. The cat is licking its own hair. What is the use of stopping me from doing my work ? Every one must do his own work, for no one will do it for him. They covered themselves with warm clothes, and no one took off his own coat.

2 In such a cold air as this, everyone must keep himself warm. The dog is wagging its tail as quickly as it can. She found her lost boot in her own room, and took more care of it from that day. The box that you lost has been found. It was not such a large one as mine. To whom can I tell the news if I cannot tell it to you ? Which of these books is most fit to be given him for the prize that he has earned ? This is the house that Jack built

3. The leaves of my book have been torn; who did it ? What did he see in the hole that he found under the wall of his father's house ? Who gave you leave to leave off the work that I ordered you to do ? By what time will the work be finished ? I cannot now repay the rupee that you lent me, but you shall have it back from me in a day or two. He has no fear about himself for he does not know his own danger.

4. He has much work before him, but he will finish it in time, if he is left to do it in his own way. The fault was mine, not thine. No blame can be given to such as you are,—a man who is trusted by all men, and whom everyone believes to be his friend. The cat that caught the mouse in my room was lent to me by you. I shall send it back to your house to-morrow. Whose book is that ? It is not such a book as I should have chosen.

(b) *Among the above Pronouns show which are Personal, Possessive, Relative, or Interrogative.*

(c.) Among the Personal Pronouns, show which are Singular and which plural.

(d.) Change all the Personal Pronouns that are Singular into Plural ones, and all the Plural ones into Singular.

VOCABULARY TO EXERCISE IV.

| | | | |
|-------------|-------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. To thank | ઉપકાર માનવો | Prize | ધનામ |
| Kindness | મહેરબાની | To earn | મેળવવું |
| Because | કારણ કે | To build | બાંધવું |
| To wish | ઇચ્છવું | 3. Leaves | પાંનાં |
| To help | મદદ કરવી | Have been } torn } | ફાડી નાખવામાં આવ્યાં છે. |
| Trouble | મુસીબત | Hole | કાણું |
| To lick | ચાટવું | Leave | રમ |
| Use | ઉપયોગ | To leave off | પડવું મૂકવું |
| To stop | અટકાવવું | To order | હુકમ કરવો |
| To cover | ઢાંકવું | By what time | કેટલી વારમાં |
| Warm | ગરમ | To finish | પૂરું કરવું |
| Clothes | હુણડાં | To repay | પાછું આપવું |
| To take off | ઉતારવાં | To lend | ઉછીનું આપવું |
| Coat | કોટ | Fear | ડર |
| 2. Cold | ઠંડું | To know | જાણવું |
| Air | પવન | Danger | ભય |
| To wag | હલાવવું | 4. Fault | વાંક |
| Tail | પુંછડી | Blame | ઠપકો |
| Quickly | જલદી જલદી | To be trusted | ભરોસો રાખવો |
| To find | ચોધી કાઢવું | To believe | માનવું |
| Lost | ખોંચેલું | To lend | માગ્યુ આપવું. |
| Boot | બૂટ | To send | મેલવવું |
| Care | સંભાળ | To choose | પસંદ કરવું |
| News | ખબર | | |
| Fit | લાયક | | |

EXERCISE V.

TO PUT PRONOUNS FOR NOUNS.

Put Pronouns instead of the Nouns noted below :

1. This bush gives fine roses; the *roses* give a sweet scent when the *roses* are fully bloomed. The *sun's* rays are hottest when the *sun's* rays are not shaded by a cloud. Three dogs chased a single cat: but the cat was not caught by *the dogs*; for *the cat* ran up a fence, which *the dogs* could not jump. The boy is now going home for the holidays, which *the boy* has earned by *the boy's* hard work.

2. The pen which you gave me should be mended; for *the pen's* point was broken, when *the pen* fell from the table. That boy is fond of flying a kite; but *the boy* cannot fly *the kite* very high, because the string tied to *the kite* is not long enough. Bricks are made of clay, and when *the clay* has been well burnt, *the bricks* are very strong. This house has eight rooms, and all of *the rooms* are dry and airy.

3. My sister has lost the book, which I lent to *my sister* a few days ago, so that *my sister* might read the story written in *the book*. The plums in our garden are sour, because the ground in which *the plums* grow has not had as much rain and sun as is needed by *the plums*. I am fond of a garden, when *the garden* is well kept and the beds of *the garden* are filled with flowers.

4. Glass is a very useful thing, because *a glass* admits light, while at the same time *a glass* shuts out rain and dust. I like *a cow* better than a bull, because *a cow* gives milk, and no one fears *a cow* unless *the cow* thinks that *the cow's* calf is in danger. The prince and princess have come, and *the prince and princess* will sleep in this town to-night; *the prince* is attended by two men-servants, and *the princess* by three maids. A gentleman and lady walked past my window this morning; did you see *the gentleman and lady*? What sort of dresses did *the gentleman and lady* wear? Did *the gentleman* seem to be older than *the lady*.

VOCABULARY TO EXERCISE V.

| | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Bush | ઝાડી |
| Rose | ગુલાબ |
| Sweet | ગરુથું |
| Scent | ખુશબી |
| Full-blown | ખીલતું |
| Rays | કિરન |
| Are shaded | ઢંકાયેલી છે |
| Cloud | વાદળું |
| Chased | પાછળ પડ્યા |
| Single | એક |
| Ran up | ચઢી ગઈ |
| Fence | વાડ |
| Jump | ફેદવું |
| Home | ઘર |
| Holidays | રજા |
| Hard work | સખત મહેનત |
| 2. Pen | કલમ |
| Should | નંદઈએ |
| To be mended | ઘડાવવું |
| Point | અણી |
| To be broken | ભાંગી જવું |
| To fall | પડવું |
| Table | મેજ |
| To fly a kite | પતંગ ઉડાડવી |
| String | ટોરી |
| Tied | બાંધેલી |
| Long | લાંબી |
| Brick | બ્રિક |
| Clay | માટી |
| Has been } burnt } | પકાવવામાં આવી છે. |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Eight | આઠ |
| Dry | સુકી |
| Airy | હવાદાર |
| 3. To read | વાંચવું |
| Story | વાતાં |
| Written | લખેલી |
| Plum | આલુ (ખાર) |
| Sour | ખાટું |
| Ground | જમીન |
| To grow | ઉગવું |
| Rain | વરસાદ |
| Is needed | જરૂરનું છે |
| To be fond of | શોખ હોવો |
| Well-kept | સચવાયેલા |
| Beds | કચારા |
| To be filled | ભરાવું |
| Flower | ફૂલ |
| 4. Glass | કાચ |
| Useful | ઉપયોગી |
| Admits | આવવા દે છે |
| Light | અજવાળું |
| Shuts out | { આવવા દેતો નથી |
| Dust | ધૂળ |
| To fear | ખીલું |
| To think | નિચાર કરવો |
| In danger | બચમાં |
| To sleep | ઊંઘવું |
| To-night | આજ રાત્રે |
| Is attended | { ચાકરી કરા- યેલી છે |

| | | | |
|---------|--------|---------|-------------|
| To walk | ફરવું | Dress • | પોશાક |
| Past | પાસેથી | To wear | પહેરવું |
| Window | બારી | To seem | જણાવું |
| Sort | જાત | Older | વધારે ઉમરનો |

Chapter V. પ્રકરણ પાંચમું.

ADJECTIVES. વિશેષણ

૧. An Adjective qualifies a noun or pronoun ; that is, it adds something to its meaning.

૨. મુખ્ય ચાર રીતથી Adjective કોઈ Noun નો ગુણ બતાવી શકે છે.

(૧) કોઈ માણસ કે વસ્તુનો quality અથવા ગુણ બતાવવાથી.

(૨) કોઈ વસ્તુનો quantity અથવા પ્રમાણ બતાવવાથી.

(૩) કોઈ માણસ કે વસ્તુનો number અથવા સંખ્યા બતાવવાથી.

(૪) કોઈ માણસ કે વસ્તુ તરફ ધ્યાન કરવાથી.

§ ૧.—ADJECTIVES OF QUALITY.

૩. આ જાતનું Adjective કોઈ માણસ અથવા વસ્તુના ગુણનું વર્ણન કરે છે; જેમકે,

A brave boy એક બહાદુર છોકરો.

A sick lion એક માંદો સિંહ.

A tame cat એક પાળેલી બિલાડી.

A large field એક મોટું ખેતર.

A little mouse એક નાનો ઉદર.

અહિંઆ brave થી છોકરાનો ગુણ અને sick થી સિંહની સ્થિતિ દર્શાવાય છે. બાકીનાં વિશેષણોનું પણ એમજ જાણવું.

§ ૨.—ADJECTIVES OF QUANTITY.

૪. આ જાતના Adjective થી પ્રમાણ એટલે ફલાણી વસ્તુ કેટલી લેવામાં આવી છે તે બતાવાય છે.

| | | | |
|--------|-------------------|------------|-------------|
| Little | થોડું | No, none | બિલકુલ નહિ |
| Less | વધારે થોડું, ઓછું | Some | કેટલાક |
| Least | સૌથી થોડું | Enough | જેઘએ તેટલું |
| Much | વધારે | Sufficient | પુષ્કળ |
| More | એથી વધારે | All | બધું |
| Most | સૌથી વધારે | Whole | આખું |

He ate much bread.—તેણે ઘણી રોટલી ખાધી.

He ate more bread.—તેણે તેના કરતાં વધારે રોટલી ખાધી.

He ate no bread.—તેણે બિલકુલ રોટલી ખાધી નહિ.

He ate some bread.—તેણે કેટલીક રોટલી ખાધી.

He ate enough bread.—તેણે પૂરતી રોટલી ખાધી.

He ate all the bread.—તેણે બધી રોટલી ખાધી.

He ate a little bread.—તેણે થોડી રોટલી ખાધી.

§ 3.—ADJECTIVES OF NUMBER.

૫. કેટલી વસ્તુઓ છે અથવા તે વસ્તુઓ કયા અનુક્રમમાં છે તે ને Adjectives થી માલમ પડે છે તે Defi-nite Nu-me-rals કહેવાય છે.

જેથી કેટલીક એમ માલમ પડે છે તે Car-di-nals અને જેથી અનુક્રમ માલમ પડે તે Or-di-nals કહેવાય છે.

Cardinals.

| | |
|-------|------|
| One | એક |
| Two | બે |
| Three | ત્રણ |
| Four | ચાર |
| Five | પાંચ |
| Six | છ |
| Seven | સાત |
| Eight | આઠ |
| Nine | નવ |
| Ten | દસ |

Ordinals.

| | |
|---------|---------|
| First | પહેલું |
| Second | બીજું |
| Third | ત્રીજું |
| Fourth | ચોથું |
| Fifth | પાંચમું |
| Sixth | છઠ્ઠું |
| Seventh | સાતમું |
| Eighth | આઠમું |
| Ninth | નવમું |
| Tenth | દસમું |

| | | | |
|-----------|-------|-------------|----------|
| Eleven | અગિઆર | Eleventh | અગિઆરમું |
| Twelve | બાર | Twelfth | બારમું |
| Thirteen | તેર | Thirteenth | તેરમું |
| Fourteen | ચૌદ | Fourteenth | ચૌદમું |
| Fifteen | પંદર | Fifteenth | પંદરમું |
| Sixteen | સોળ | Sixteenth | સોળમું |
| Seventeen | સત્તર | Seventeenth | સત્તરમું |
| Eighteen | અઠાર | Eighteenth | અઠારમું |
| Nineteen | ઓગણીસ | Nineteenth | ઓગણીસમું |
| Twenty | વીસ | Twentieth | વીસમું |

૬. જે Adjectives સંખ્યા તો બતાવે છે પણ ચોકસ સંખ્યા બતાવતાં નથી તે In-def-i-rite numerals કહેવાય છે.

સામાન્ય દાખલાઓ નીચે પ્રમાણે:—

| | | | |
|----------|------------|---------|--------|
| All | બધા | More | વધારે |
| Some | કોઈ કોઈ | Most | ધણાખરા |
| No, none | બિલકુલ નહિ | Several | કેટલાક |
| Many | ધણાં | Sundry | કોઈ એક |
| Few | થોડાં | | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| All men are mortal. | બધાં માણસ ન શવંત છે. |
| Some men are rich. | કોઈ કોઈ માણસ પૈસાદાર છે. |
| Many men are poor. | ધણાં માણસ ગરીબ છે. |
| Few men came. | થોડાં માણસ આવ્યાં. |
| More men came to-day than yesterday. | ગઈ કાલ કરતાં આજે વધારે માણસ આવ્યા. |
| Most men must work for their bread. | ધણાંખરાં માણસોને પોતાના રોટલા માટે મહેનત કરવી પડે છે |
| Several or sundry men came to see me. | કેટલાક અથવા કેટલાએક માણસ મને જોવા આવ્યા. |

§ 4.—DE-MON-STRATIVE ADJECTIVES.

૭. આ જાતનાં Adjectives અમુક વસ્તુ તરફ ધ્યાન કરે છે; જેમકે,

| | |
|-----------------|----------------|
| This slate ... | આ સ્લેટ... |
| That slate ... | તેથી સ્લેટ... |
| Those slates... | તેથી સ્લેટો... |

અહિં આં this શબ્દ કોઈ પાસે પડેલી સ્લેટ દર્શાવે છે, અને that તથા those કોઈ દૂર પડેલી સ્લેટ અથવા સ્લેટો દર્શાવે છે.

૮. જ્યારે Adjective કોઈ ખાસ પ્રાણી અથવા પદાર્થ દર્શાવે છે, ત્યારે તે Definite Demonstrative કહેવાય છે.

અને જ્યારે તે કોઈ ખાસ પ્રાણી કે પદાર્થ દર્શાવતું નથી, ત્યારે તે Indefinite Demonstrative કહેવાય છે.

| <i>Definite.</i> | | <i>Indefinite.</i> | |
|------------------|-------------|--------------------|-----------|
| The | તે | A, an | એક |
| This | આ | Any | કોઈ |
| That | તેણું | One | એક |
| These | આ (બં વચ) | Certain | અમુક |
| Those | તેઓ | Some | કોઈ, કેઈક |
| The same | તેજ | Other | બીજું |
| The other | બીજો | Another | બીજું એક |

૯—The ને કોઈવાર Definite article કહે છે, અને a અથવા an ને Indefinite article પણ the તે these, that, this, those, નું ટુંકું રૂપ છે, અને a તથા an પણ one નું ટુંકું રૂપ છે, એટલે કે article જુદી જાતનો Part of Speech નથી.

EXERCISE VI.

TO POINT OUT ADJECTIVES.

(a.) *Point out all the Adjectives in the following sentences:*

1. The cat is sick and has eaten no mice to-day. There is no health without fresh air and proper food. A cat, as many men say, has nine lives; but I think it has not more than one. All the persons present saw the monkey climb that high tree. Mangoes

are not yet ripe; they have had enough rain, but they want more sun and less wind.

2. Your cow gives several seers of good milk every day; and each person has enough. Most boys go to school when they are seven or eight years of age and some remain at school till they are sixteen or seventeen. The twelfth boy in this class has been absent the whole of this week. Many mangoes have dropped on the grass from the same branch.

3. Wheat is dearer in several shops in this town. Few persons were present, but many were asked to come. He did much work and took a high place amongst other boys in the class. Every boy had a fair chance of coming out first. My son came out first. My son came out seventh out of twenty. This was not a bad result, nor was it a very good one. No other flowers than these will grow in such soil as that.

4. Draw up some water with a long rope from that well. What is one man's meat is another man's poison. Chalk makes a white line on a black-board, and hence the words written with chalk are not difficult to read. A little water is sufficient for putting out a little fire.

(b) *Point out the different kinds of Adjectives in the above sentences*

(c) *Among Demonstrative Adjectives and Adjectives of Number pick out those which are Definite and those which are Indefinite.*

(d) *Point out the Noun qualified by each Adjective in the above sentences.*

VOCABULARY TO EXERCISE VI.

| | | | |
|---------|-----------|----------|------------|
| 1. Sick | માદો | Nine | નવ |
| To eat | ખાંડું | Life | જિંદગી |
| Health | તંદુરસ્તી | To think | વિચાર કરવો |
| Fresh | તાજ | Present | હાજર |
| Air | હવા | Climb | ચઢવું |
| Proper | ચોખ્ખ | High | ઊંચું |
| Food | ખોરાક | Mango | કેરી |

| | | | |
|----------|--------------|---------------|--------------|
| Ripe | પાકી | A fair chance | ચોખ્ખ તક |
| Enough | પૂરતું | To come out | બહાર નીકળવું |
| To want | જરૂર હોવી | Result | પરિણામ |
| Wind | પવન | Flower | ફૂલ |
| 2. Most | સૌથી વધારે | Soil | જમીન |
| Age | ઉંમર | 4. To draw up | ખેંચવું |
| Remain | રહે છે | Well | કુતો |
| Class | વર્ગ | Meat | ખોરાક |
| Absent | ગેરહાજર | Poison | ઝેર |
| Whole | આખું | Chalk | ખડી |
| Week | અઠવાડીક | White | સફેદ |
| To drop | ટપકવું | Line | લીટી |
| Branch | ટાળી | Black | કાળું |
| 3. Wheat | ધાણું | Board | પાટીક |
| Dear | મોઠું | Word | શબ્દ |
| Shop | દુકાન | Difficult | સખત |
| To ask | પ્રશ્ન કરવું | To put out | બોલવું |
| Place | નંબર | Fire | આગ |

Chapter VI પ્રકરણ છું.

VERBS ક્રિયાપદ.

1. A Verb is a word by means of which we can say something about a person or thing.

૨. Verb ની મદદથી આપણે ચાર વાનો દર્શાવી શકીએ છીએ.

(a) ફલાણો માણસ અથવા વસ્તુ શી છે, કેવી માલમ પડે છે, અથવા કેવી થઈ જાય છે.

(b) ફલાણી વસ્તુ અથવા માણસ શું કામ કરે છે.

(c) ફલાણા માણસ અથવા વસ્તુ ઉપર શું કરવામાં આવે છે.

(d) ફલાણો માણસ અથવા વસ્તુ કેવી સ્થિતિમાં છે.

(a) Ripe fruit is, or seems or becomes, fit for food.

પાકું ફળ ખાવા લાયક છે, ખાવા લાયક જણાય છે, અથવા ખાવા લાયક થાય છે.

અહિંઆં is અથવા seems અથવા becomes શબ્દોથી પાકેલા ફળની કંઈ હકીકત જણી શકાય છે, એટલે કે તે ખાવા લાયક છે એમ દર્શાવાય છે.

(b) Ram killed a snake.

રામે એક સાપને મારી નાખ્યો.

રામે શું કર્યું તે આ Killed શબ્દ ઉપરથી માલમ પડે છે, એટલે કે તેણે એક સાપને મારી નાખ્યો.

(c) Ten men were killed.

દસ માણસો માર્યા ગયા.

અહિંઆં Were killed ઉપરથી એમ માલમ પડે છે કે દસ માણસો ઉપર શું કરવામાં આવ્યું, એટલે કે તેઓ માર્યા ગયા.

(d) The boy feels a pain in his ear.

છોકરાના કાનમાં દરદ થાય છે.

અહિંઆં feels થી માલમ પડે છે કે છોકરાની શી સ્થિતિ છે, એટલે કે તેને દરદ થાય છે.

૩. અમુક માણસ અથવા વસ્તુ શું કરે છે તે ક્રિયા દર્શાવનાર Verb ને Active કહે છે; જેમકે,

Ram Killed a snake.

રામે એક સાપને મારી નાખ્યો.

અહિંઆં રામ કંઈ ક્રિયા કરે છે તેથી ક્રિયાપદ Active છે.

૪. અમુક માણસ અથવા વસ્તુ ઉપર શી ક્રિયા કરાય છે તે દર્શાવનાર Verb ને Passive કહે છે, જેમકે,

Ten men were killed.

દસ માણસો માર્યા ગયા.

અહિંઆં માર્યા જવાની ક્રિયા દસ માણસો પર કરવામાં આવે છે, તેથી ક્રિયાપદ Passive છે એમ જાણવું.

૫. Verb ના જે ભાગને છેડે ing અથવા ed અથવા en આવે, તેને Par'-ti-cip-le કહે છે; જેમકે,

A fading flower

એક કરમાયલું ફૂલ

A fallen tree

એક પડી ગયેલું ઝાડ

A hunted stag

એક શિકાર કરેલું સાંજર

૬. જ્યારે ક્રિયાપદની પહેલાં to લગાડવામાં આવે છે ત્યારે તે In-fin'-i-tive કહેવાય છે; જેમકે,

To kill

મારી નાખવું

To sleep

ઊંધવું

To be killed

માર્યા જવું

EXERCISE VII.

TO POINT OUT VERBS.

(a) *Point out all the verbs in the following sentences .*

1. Horses eat dried grass. Ripe oranges are sweet. They become fit for food when they are ripe. Shri Ram told his brother to learn his lesson more perfectly next time. Who broke that window ? I believe, Gopal, you broke it. My watch keeps good time; but yours has stopped, because you did not wind it up last night when you went to bed.

2. I hope you will not compel the teacher to punish you for idleness. The bear and monkey belonging to that juggler play some funny tricks. I suppose he taught them how to play to his music. My mother told me to take this bag of rice to the Buniya's shop and return it, because the quality was not good, and the quantity was not sufficient for the price paid by her.

3. I did what I was told to do; but the bag of rice was not taken back by the Buniya. There lies the faded flower; the stem on which it grew was broken by some one, two days ago. The leaves of the trees have begun to drop off. The ground is covered with fallen leaves and withered blossoms. The poor stag was killed at last by the hunter's dogs.

4. The dogs do not deserve to be shot, because they were taught to kill the animal which their master told them to hunt. Were you bitten by that dog? Was the dog mad? If so, you will become mad yourself unless the wound is burnt out at once. Be careful to keep out of the way of mad dogs. They are ready to bite you at any time.

(b) *Among the Verbs, show which are in the Active voice and which in the Passive; and which are in the Infinitive Mood and which are Participles.*

(c) *Point out all the Nouns in the above sentences.*

(d) *Point out all the Pronouns.*

(e) *Point out all the Adjectives.*

VOCABULARY TO EXERCISE VII.

| | | | |
|-------------------|--------------|-----------------|-------------|
| 1. Dried | સુકું | To punish | સજા કરવી |
| Orange | નારંગી | Idleness | આળસ |
| To become | થવું | Bear | રીંછ |
| Fit | લાયક | Belong to | માલિક થવું |
| To learn | શીખવું | Juggler | મન્રી |
| Lesson | પાઠ | Funny | રમુછ |
| Perfectly | સંપૂર્ણ રીતે | Tricks | ખેલ |
| Next time | બીજી વાર | To suppose | ધારવું |
| To break | ભાંગવું | Music | ગીત |
| Window | બારી | Bag | કોથળો |
| To believe | માનવું | Rice | ચોખા |
| Watch | ઘડીઆળ | To return | પાછું વળવું |
| To keep good time | સારી ચાલવી | Quality | જાત |
| To stop | બંધ પડવું | Quantity | જથ્થો |
| To wind up | ફુંચી આપવી | Sufficient | પુરકળ |
| Last night | ગઈ રાત્રે | Price | કિંમત |
| Bed | પંથારી | Paid | આપેલી |
| 2. Hope | આશા રાખવી | 3. To take back | પાછું લેવું |
| To compel | લાચાર કરવું, | To lie | પડયા રહેવું |
| | ફરજ પાડવી | Faded | કરમાથવું |

| | | | |
|---------------|------------------------|-------------------|----------------|
| Stem | ખાંખડી | Master | શેઠ |
| To begin | શરૂ કરવું | To hunt | શિકાર કરવો |
| To fall off | ખરી પડવું | To be bitten | કરડાવું |
| To be covered | ઢકાઈ જવું | Mad | ગાંડો, હુડખાયો |
| Faller | પડેલાં | Wound | ધા |
| Withered | સુકાયેલાં | To be burnt out | ડામ દેવાવો |
| Blossom | ફૂલ | At once | એકદમ |
| Hunter | શિકારી | Careful | હુશિયાર |
| 4. To deserve | લાયક થવું | To keep | રહેવું |
| To be shot | ખંડુકથી માર્યા જવું | Out of the way of | છેડા |
| | | Ready | તયાર |

Chapter VII. પ્રકરણ સાતમું.

ADVERBS. ક્રિયાવિશેષણ અન્યથ

1. An Adverb qualifies a Verb, Adjective, or other Adverb.

An *almost* black snake crept *very quickly* through the grass.

એક લગભગ કાળો સાપ ઘણી ઝડપથી ઘાસમાં થઈને ચાલ્યો ગયો.

અહિંમાં *almost* 'કાળો'નો, *quickly* 'ચાલ્યો ગયો'નો અને *very* 'ઝડપથી'નો, ગુણુ બતાવે છે.

(a) SIMPLE ADVERBS.

૨. બીજા ઘણા અર્થમાં Adverbs બીજા શબ્દોનો ગુણુ બતાવે છે.

(a) અમુક કામ કેવી રીતે અથવા કેવી સ્થિતિમાં કરવામાં આવ્યું તે કહેવાંક Adverbs થી દર્શાવાય છે—એને Adverbs of Manner કહે છે; જેમકે.

He did it *well*.

તેણે તે કામ સારી રીતે કર્યું.

He did it *wisely*.

તેણે તે કામ ઠીકાપણથી કર્યું.

He did it *thus*.

તેણે તે કામ આ પ્રમાણે કર્યું.

We all did it *alike*.

અમે બધાએ તે એકસરખી રીતે કર્યું.

We did it *together*.

અમે તે એકઠાં મળીને કર્યું.

આવી જાતનાં વર્ણનાં Adverbs ને છેડે ly આવે છે અને Adjective ને ly લગાડવાથી તે બને છે જેમકે,

| | | | |
|-------|--------|---------|-----------|
| Wise | ડહો | wisely | ડહાપણથી |
| Quick | ઉતાવળે | quickly | ઉતાવળથી |
| Slow | ધીમે | slowly | ધીમેથી |
| Sad | દિલગીર | sadly | દિલગીરીથી |
| Soft | નરમ | softly | નરમારાથી |

(b) બીજાં Adverbs થી એમ માલમ પડે છે કે અમુક કામ શા પ્રમાણમાં થયું છે—આ Adverbs of Quantity કહેવાય છે; જેમકે,

| | |
|---|--|
| He is <i>quite</i> strong. | તે તદ્દન મજબૂત છે. |
| He is <i>almost</i> strong. | તે લગભગ મજબૂત છે. |
| He is <i>only</i> sick of fever. | તે ફક્ત તાવથી માંદો છે. |
| He is <i>rather</i> sick. | તે કંઈક માંદો છે. |
| He is <i>very</i> sick. | તે ઘણો માંદો છે. |
| We have talked <i>enough</i> . | આપણે પુરુષ વાતચીત કરી છે. |
| We are <i>much</i> pleased. | અમે ઘણા ખુશ થયા છીએ. |
| We are <i>partly</i> pleased. | અમે કંઈક ખુશ થયા છીએ. |
| We are <i>entirely</i> pleased. | અમે સંપૂર્ણ રીતે ખુશ થયા છીએ. |
| We are <i>half</i> pleased and <i>half</i> vexed. | અમે અર્ધા રાજ અને અર્ધા નારાજ થયા છીએ. |
| We are <i>a little</i> pleased. | અમે જરા ખુશ થયા છીએ. |
| This food is <i>far</i> the best. | આ ખાવાનું સૌથી ઉત્તમ છે. |

(c) બીજાં Adverbs થી એમ માલમ પડે છે કે કેટલી વખત અથવા કયા અનુક્રમમાં કામ કરવામાં આવ્યું—આ Adverbs of Number કહેવાય છે; જેમકે,

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| He came <i>once</i> . | તે એક વાર આવ્યો. |
| He came <i>thrice</i> . | તે ત્રણ વાર આવ્યો. |
| He came <i>five times</i> . | તે પાંચ વાર આવ્યો. |
| He came <i>sometimes</i> . | તે કોઈ કોઈ વખત આવ્યો. |
| He came <i>seldom</i> . | તે કવચિત્ આવ્યો. |
| He came <i>often</i> . | તે વારંવાર આવ્યો. |

| | |
|--------------------------|-------------------|
| He came <i>always</i> . | તે હમેશાં આવ્યો. |
| He <i>never</i> came. | તે કદી આવ્યો નહિ. |
| He came <i>again</i> . | તે ફરીથી આવ્યો. |
| He came no <i>more</i> . | તે પછી આવ્યો નહિ. |

He brought *firstly* a book, *secondly* a slate, and *thirdly* a pencil.

તે પહેલી વાર એક ચોપડી, બીજી વાર એક રચેટ અને ત્રીજી વાર એક પેન્સિલ લાવ્યો.

(d) અમુક કામ ક્યારે અથવા ક્યાં સુધી થયું તે કેટલાંક Adverbs-થી દર્શાવાય છે—આ Adverbs of Time કહેવાય છે; જેમકે,

| | |
|---|----------------------------------|
| He did this <i>before</i> . | તેણે આ કામ પહેલાં કર્યું. |
| He did this <i>afterwards</i> . | તેણે આ કામ પછીથી કર્યું. |
| He has done this <i>already</i> . | તે આ કામ ક્યારનું કરી ચૂક્યો છે. |
| He did it <i>long ago</i> . | તેણે ઘણા વખત પૂર્વે આ કર્યું. |
| He was <i>then</i> sick. | ત્યારે તે માંદો હતો. |
| He is <i>now</i> sick. | તે હાલ માંદો છે. |
| He came <i>early</i> and went <i>late</i> . | તે વહેલો આવ્યો અને મોડો ગયો. |
| He came <i>at last</i> . | તે આખરે આવ્યો. |
| He came <i>soon</i> . | તે તરત આવ્યો. |
| He came <i>at once</i> . | તે એકદમ આવ્યો. |
| He came <i>to-day</i> . | તે આજે આવ્યો. |
| He came <i>yesterday</i> . | તે કાલે આવ્યો. |
| He will come <i>to-morrow</i> . | તે કાલે આવશે. |
| He will come <i>hourly</i> . | તે કલાકે કલાકે આવશે. |
| He came <i>daily</i> . | તે દરરોજ આવ્યો. |
| He came <i>meanwhile</i> . | તે એ દરમિયાનમાં આવ્યો. |

Henceforth we shall not see him. હવેથી આપણે તેને જોઈશું નહિ.

(e) અમુક કામ ક્યાં અથવા ક્યે ઠેકાણે થયું તે કેટલાંક Adverbs દર્શાવે છે—આ Adverbs of Place કહેવાય છે; જેમકે,

| | |
|--------------------------|------------------|
| He stood <i>before</i> . | તે આગળ ઉભો થયો. |
| He stood <i>behind</i> . | તે પાછળ ઉભો થયો. |

He stood *forward* and not *backwards*.

તે આગળ ઉભો થયો. પાછળ નહિ.

He stood *below*, and the birds flew *above*.

તે નીચે ઉભો થયો અને પક્ષીઓ ઉપરે ઉડ્યાં.

He is not *here* but *there*.

તે અહિંયાં નથી પણ ત્યાં છે.

He was *nowhere* to be found.

તે ક્યાંયે મળ્યો નહિ.

We looked for him *every where*.

અમે તેને દરેક ઠેકાણે ખોળ્યો.

He stood *apart* from us.

તે અમારાથી અલગ ઉભો રહ્યો.

He rode *onwards*.

તે ઘોડે બેસીને આગળ ચાલ્યો.

He rode *along*.

તે સીધો ઘોડે બેસીને ચાલ્યો.

You will find him *outside*, and not *inside*.

તમે તેને બહારની બાજુએ જોશો, અને અંદર નહિ.

The cows were grazing *hither* and *thither*, *up* and *down* on the hill-side.

ગાયો ટેકરીની બાજુબાજુ આમ તેમ, નીચે ઉપર ચરતી હતી.

We will go *hence* if you will go *thence*.

જો તમે ત્યાંથી જશો તો અમે અહિંયાંથી જઈશું.

He stood afar *off*.

તે ઘણું ઊંટ ઉભો રહ્યો.

Some stood *near*, others *around*, and others *beyond*.

કેટલાક લોક નજીક, કેટલાક આજુબાજુ, અને કેટલાક દૂર ઉભા રહ્યા.

(f) કેટલાંક Adverbs થી એમ માલમ પડે છે કે જવાબ ‘હા છે કે ના’, અને વાત નિશ્ચિત છે કે અનિશ્ચિત—આ Adverbs of Affirming or Denying કહેવાય છે; જેમકે,

He answered *yes*.

તેણે જવાબ આપ્યો કે હા.

He answered *no*.

તેણે જવાબ આપ્યો કે ના.

Perhaps he came.

કદાચ તે આવ્યો.

He has *probably* come.

તે ઘણું કરીને આવ્યો છે.

He has *certainly* come.

તે નક્કી આવ્યો છે.

(b) INTERROGATIVE ADVERBS.

૩. Adverbs સવાલ પૂછવામાં પણ વપરાય છે અને તે Interrogative કહેવાય છે; જેમકે,

- (a) Manner—*How* did he do this ? તેણે આ કામ કેવી રીતે કર્યું ?
How is he to-day ? તેને આજે કેમ છે ?
- (b) Quantity—*How far* is this true ? કેટલે દરજ્જે આ સાચું છે ?
- (c) Number—*How many* persons came ? કેટલાં માણસ આવ્યાં ?
- (d) Time—*When* did you come ? તમે ક્યારે આવ્યા ?
How long will you remain here ?
 તમે અહિંયાં ક્યાંસુધી રહેશો ?
- (e) Place—*Where* is he ? તે ક્યાં છે ?
Whence hast thou come ? તું ક્યાંથી આવ્યો છે ?
Whither are you going ? તમે ક્યાં જાઓ છો ?
- (f) Cause—*Why* did you say that ? તમે તે શા માટે કહ્યું ?

(c) RELATIVE ADVERBS.

૪. આજ Adverbs બ્યારે સવાલ પૂછવામાં વપરાતાં નથી ત્યારે
 Relative Adverbs કહેવાય છે; જેમકે.

I will tell you *how* he did this.

તેણે આ શી રીતે કર્યું તે હું તમને કહીશ.

I will tell you *why* he did it.

તેણે આ શા માટે કર્યું તે હું તમને કહીશ.

I will tell you *when* he came and *where* he lived.

તે ક્યારે આવ્યો અને ક્યાં રહેતો હતો તે હું તમને કહીશ.

EXERCISE VIII.

TO POINT OUT ADVERBS.

(a) Pick out the Adverbs in the following sentences:—

1. I saw him lately. Tell me when you last saw him. How old did he seem to be ? He seemed to be quite forty years old. He looked almost forty-five. He never came to us after that visit. We are much surprised at his absence. Why, he does not come we do not know. We are entirely ignorant. There are nearly twenty cows in this herd.

2. The lost cow cannot be found anywhere. It went away secretly and silently. He walks very slowly. I wish he would

walk faster. They are all very tired. They all worked alike. They have well deserved their pay. The sun shone above, while the cattle grazed below. The horses are half asleep. I greatly prefer water to milk.

3. Winter differs greatly from summer; firstly, the air is cooler and, secondly, the days are shorter. I have often inquired the cause of this. A horse runs more quickly than a cow. A cow gives much more milk than a goat, and the milk is far better. If it rains, you must come inside, and not stay outside any longer. I was formerly that man's teacher, but now he is clever enough to teach me.

4. We first travelled to Patna, and then to Benares, where we remained long. It is hotter to-day than it was yesterday. I distinctly heard a cock crow somewhere at the back of our house. Stop here a little; I will return almost immediately. It never snows on the plains of India, but it often hails. If you look carefully behind, before, and around, you will certainly find the knife which you accidentally left on the grass. You were evidently wrong.

5. If the sum had been worked out correctly, you would not be compelled to do it again to-morrow. You will probably do it more accurately next time. Why do you behave thus? You know that you are not behaving properly, and that you will soon be punished for it.

(b) Pick out those Adverbs which are Simple, Interrogative or Relative.

(c) Show the Word qualified by each Adverb in the above sentences.

VOCABULARY TO EXERCISE VIII.

| | | | |
|-----------------|------------------|----------|-----------|
| 1. Lately | ଥୋડା ବ୍ୟତ ଡିଅର | Absence | ଗେହାଜରି |
| Last | ଡେଇଁ, ଡେଇଁ | Ignorant | ଅଜ୍ଞାତ |
| To look | ଦେଖାବୁଝୁ | Herd | ଢାଞ୍ଚୁ |
| Almost | ବିଶେଷ | 2. Lost | ପୋରାବୁଝୁ |
| Visits | ସୁଦୃଶ୍ୟ | Secretly | ଛୁପି ରିତେ |
| To be surprised | ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପାମୁଝୁ | Silently | ସୁଧାଧୀ |

| | | | |
|--------------|--------------|-----------------|----------------|
| To walk | ચાલવું | Distinctly | સ્પષ્ટ રીતે |
| Slowly | ધીમેથી | Cock | મરધો |
| Faster | વધારે ઝડપથી | Crow | કુકડેકૂક કરવું |
| Tired | થાકેલો | At back | પછવાડે |
| To deserve | લાયક થવું | It snows | બરફ પડે છે |
| Pay | પગાર | Plains | મેદાન |
| To shine | તપવું | It hails | કરા પડે છે |
| Cattle | ઢોર | Carefully | સાચવીને |
| To graze | ચરવું | To find | મેળવવું |
| Asleep | ઊઘવું | Knife | છરી |
| To prefer | સરસ ગણવું | Accidentally | એકાએક |
| 3. Winter | શિયાળો | Evidently | ખુદ્દી રીતે |
| To differ | બુઢા પડવું | Wrong | ખોટું |
| Summer | ઉનાળો | 5. Sum | હિસાબ |
| Cool | ઠંડું | To work out | ગણવું |
| Short | ટુંકું | Correctly | ખરો |
| To inquire | તપાસ કરવી | To be compelled | ફરજ પડવી |
| Cause | કારણ | Probably | ધણું કરીને |
| It rains | વરસાદ પડે છે | Accurately | ચોક્કસ રીતે |
| To stay | રહેવું | Next time | બીજી વાર |
| Clever | હુશિયાર | To behave | વર્તવું |
| 4. To travel | સફર કરવી | Properly | ચોગ્ય રીતે |
| To remain | રહેવું | To be punished | સજા ખમવી |

Chapter VIII. પ્રકરણ આઠમું.

PREPOSITIONS. શબ્દયોગી અવ્યય.

1. A Preposition is a word placed before a Noun or Pronoun, to show in what relation its object stands to something.

I place my hand on the table.

હું મેજ ઉપર મારો હાથ મૂકું છું.

જે તમે on શબ્દ પડતો મૂકો અને એમ કહો કે I place my hand the table, તો તેનો કંઈ અર્થ નીકળતો નથી; કારણ કે ટેબલ પર અથવા ટેબલની ઉપર અથવા ટેબલ નીચે તમે પોતાનો હાથ મૂકી શકો છો, અને જે તમે કોઈ Preposition લગાડો નહિ તો ટેબલ અને હાથનો કંઈ સંબંધ જણાઈ શકતો નથી.

2. જે Noun અથવા Pronoun ને Preposition લગાડવામાં આવે છે, તે તેનું Object કહેવાય છે. કોઈ Noun અથવા Pronoun ને Adverb લગાડી શકાતું નથી; આ નિયમ ઉપરથી Adverb અને Preposition ઓળખી શકાય છે.

3. એકજ શબ્દ કોઈ ઠેકાણે Adverb અને કોઈ ઠેકાણે Preposition તરીકે વપરાય છે.

EXAMPLES.

Adverbs.

He walked *about*.

તે આમ તેમ ચાલ્યો.

The men ran *fast*.

માણસો પાસે થઈને દોડી ગયા.

The *above* named book.

મનકૂર ચોપડી.

He swam *across*.

તે આરપાર તર્યો.

I saw him once *before*.

મેં તેને એકવાર પહેલાં જોયા હતા.

Go *along* quickly.

જલદી જલદી ચાલ્યા જાઓ.

You must go *behind*.

તમારે પાછળ પાછળ જવું જોઈએ.

He sat *below*.

તે નીચે બેઠો.

There is nothing *beyond*.

આગળ કંઈ નથી.

Prepositions.

He walked *about* the field.

તે ખેતરમાં આમ તેમ ચાલ્યો.

He came at half *past* seven.

તે સાડા સાત વાગે આવ્યો.

The sky is *above* the earth.

પૃથ્વી ઉપર આકાશ છે.

The house stands *across* that field.

તે ઘર ખેતરની આરપાર છે.

He stood *before* the door.

તે દરવાજા આગળ ઉભો થયો.

Let us walk *along* the bank.

આપણે કિનારે કિનારે ચાલો.

A man stood *behind* the door.

એક માણસ દરવાજા પાછળ ઉભો થયો.

He stood *below* me in the class.

વર્ગમાં તે મારી નીચે હતા.

They went *beyond* the mark.

તેઓ નિશાનથી આગળ વધ્યા.

The horse was grazing *by*.

થોડા પાસે ચરતો હતો.

He sat *inside*.

તે અંદર બેઠો.

The men stood *around*.

માણસો ચોમેર ઉભા થયા.

He is standing *near*.

તે પાસે ઉભો છે.

He died two years *since*.

બે વરસ થયાં તે મરી ગયો.

He lived *on* for two years.

તે બે વરસ સુધી જીવતો રહ્યો.

He came few days *after*.

તે થોડા દિવસ પછી આવ્યો.

Bees fly *in* and out.

મધમાખીઓ અંદર અને બહાર ઉડે છે.

They came *out* at noon.

તેઓ બપોરે બહાર આવ્યા.

There were four men *besides*.

ચાર માણસ બીજા હતા.

The house was clean *within*.

મકાન અંદરથી સાફ હતું.

The house was clean *without*.

મકાન બહારથી સાફ હતું.

By whom was this done ?

આ કોના દ્વારા થયું ?

The book is *inside* the box.

પેડીની અંદર ચોપડી છે.

They walked *around* the fields.

તેઓ ખેતરની ચોમેર ફર્યા.

Your house is *near* mine.

તમારું ઘર મારા ઘર પાસે છે.

Since that year I have been ill.

હું તે વરસથી માંદો છું.

A book is *on* the slate.

સ્લેટ ઉપર એક ચોપડી છે.

He came *after* a few days.

તે થોડા દિવસ પછી આવ્યો.

Fish swims *in* water.

માછલાં પાણીમાં તરે છે.

Frogs jump *out* at noon.

દેડકાં પાણીમાંથી બહાર ફરી નીકળે છે.

And *besides* these ten more.

અને આ સિવાય બીજા દસ.

I slept *within* the house.

હું ઘરની અંદર સૂતો.

Men die *without* sleep.

માણસ જીવ વગર મરી જાય છે.

EXERCISE IX.

TO POINT OUT PREPOSITIONS WITH OBJECTS.

(a) Point out each Preposition in the following sentence :—

1. He is in a bad temper to-day. He has passed through many dangers. Such noise is beyond endurance. Sit on that chair. He is not at home. Sit by me. I will go with you to any place that you wish. The sky is above us. The bird flew over his head.

The earth is under our feet. The dog is behind you. A man is standing before the door.

2. This is much to your credit. He gave six rupees for that book. We are now free from danger. He shot wide of the mark. He fell off his horse. He went about his business. Come near this spot. The boats were tied along the shore. They quarrelled among themselves. The boat floated between the two banks of the river.

3. The monkey ran up and down the tree. Sit well across the saddle. Draw a line round this chair. He sat beside me. He swam bravely against the waves. He stands outside the gate. He is within the house. He finished the work in ten days from the day on which he commenced it. He slept late into the day. He is now past the age of forty, but is still below the age of fifty.

4. I will expect you on Monday next. Bats fly out at night, but go away and hide themselves at daybreak. The sun shines by day, and the moon by night. He was absent over two weeks. He will not arrive behind time. He returned after many days. He begins to work daily before 8 o'clock. The train is not up to time. He arrived between 4 and 5 o'clock in the evening. I will remain here during your pleasure. They worked all day till sunset.

(b) Point out the object to each Preposition.

VOCABULARY TO EXERCISE IX.

| | | | |
|---------------|----------|------------------|----------------|
| 1. Bad temper | ગુરુસો | Free | મુક્ત |
| To pass | નીકળવું | To shoot | ખંદુકથી મારવું |
| Danger | ભય | Wide of the mark | નિશાનથી દૂર |
| Noise | અવાજ | Spot | જગ્યા |
| Endurance | સહનશક્તિ | Boats | હોડીઓ |
| Chair | ચુરસ્તી | Shore | કિનારો |
| At home | ઘેર | To quarrel | કજ્જો કરવો |
| Sky | આકાશ | To float | (વહેવું) તરવું |
| To stand | ઉભા થવું | Bank | કિનારો |
| 2. Credit | વખાણ | 3. Saddle | અન |

| | | | |
|--------------|-------------|-----------|-----------|
| Line | લીટી | Bat | ચામાચિડી |
| Beside me | મારી બાજુએ | Fly out | ઊડે છે |
| To swim | તરવું | Hide | સતાવું |
| Bravely | બહાદુરીથી | Daybreak | સૂર્યોદય |
| Wave | મોઝું | To arrive | પહોંચવું |
| Gave | દરવાજા | To begin | શરૂ કરવું |
| To commence | શરૂ કરવું | Train | આગગાડી |
| 4. To expect | રાહ જોવી | Pleasure | આનંદ |
| Monday next | આવતો સોમવાર | Sunset | સૂર્યાસ્ત |

Chapter IX. પ્રકરણ નવમું.

CONJUNCTIONS. ઉલ્લાસ-વચી અન્યથ.

1. A Conjunction joins one word to another word or one sentence to another sentence.

(a) *One word joined to another.*

એક શબ્દનું બીજા શબ્દ સાથે જોડાવું.

2. જ્યારે એ શબ્દો Conjunction વડે એક બીજાની સાથે જોડાય છે ત્યારે ધણું કરીને તે બન્ને શબ્દો એકજ અથવા એકસરખા Part of Speech ના હોય છે; જેમકે, Noun ની સાથે Noun અથવા Pronoun, Verb ની સાથે Verb, Adjective ની સાથે Adjective અથવા Participle, Adverb ની સાથે Adverb અથવા Adverbial phrase, અને Preposition ની સાથે Preposition જોડાય છે; જેમકે,

The cat slowly and silently approaches.

બિલાડી ધીમે ધીમે અને ચુપચાપ પાસે આવે છે.

James and I went away at four o'clock.

જેમ્સ અને હું ચાર વાગે ચાલ્યા ગયા.

That horse is lame as well as this.

તેલો ઘોડો લંગડો છે અને આ પણ છે.

She sat down and wept.

તે બેસી ગઈ અને રડી.

The bird flew into and through a cloud.

પક્ષી વાદળમાં પેસી તેમાં થઈને ભડી ગયું.

He returned home happy and smiling.

તે હસતો અને સુખે ઘેર પાછો આવ્યો.

He is poor but honest.

તે ગરીબ પણ પ્રામાણિક છે.

They are sad yet, or but yet, hopeful.

તેઓ દિલગીર છે તોપણ અથવા તે છતાં પણ આશા રાખી રહ્યા છે.

Take this book or that.

આ ચોપડી લો અથવા પેલી લો.

Take neither this book nor that.

આએ ના લો અને પેલી પણ નહિ.

Do not walk up but down the hill.

ટકરી ઉપર ચઢશો નહિ, પણ તેની નીચે ઉતરો.

ઉપરનાં વાક્યોમાં Conjunction ની મદદથી જોડાયેલા Part of Speech બતાવો.

3. ફેરલાંક Conjunction એવાં છે કે તે સાથે વાપરવામાં આવે છે.

Both—and ; either—or ;

Neither—nor ; not only—but also.

He is *both* wise *and* good. Take *either* the one book *or* the other.

He is *neither* wise *nor* good. The goat was *not only* killed, but *also* eaten.

(b) One sentence joined to another sentence.

એક વાક્યનું બીજા વાક્ય સાથે જોડાવું.

4. જે Conjunctions એક વાક્યને બીજા સાથે જોડે છે અને
જે Conjunctions ધણા સામાન્ય છે તેમના દાખલા નીચે જોવામાં
આવશે:—

My father says *that* this book is mine.

મારો બાપ કહે છે કે આ પાંચી એક છે.

I trust his word *because* he speaks the truth.

હું તેની વાત માનું છું; કારણ કે તે સાચું બોલે છે.

The boy will come *if* he is allowed to do so.

જે છોકરાને આવવાની રજા મળશે તો તે આવશે.

I wish to know *whether* I am excused or not.

અને માશી આવવામાં આવી છે કે નહિ તે જાણવા ઇચ્છું છું.

She walked slowly *lest* she should fall down.

રખેને તે પડી જાય, માટે તે ધીમે ધીમે ચાલી.

He will do this *unless* he is stopped by you.

જે તમે તેને અટકાવશો નહિ તો તે આ કરશે.

You may go out *as* or *since* the rain has now ceased.

તમે ચાલ્યા જાઓ કારણ કે હવે વરસાદ રહી ગયો છે.

He left his bed *when* the sun was seen to rise.

જ્યારે સૂર્ય નીકળતો જણાયો ત્યારે તેણે પોતાની પથારી છોડી.

We could not tell *whence* the noise of voices arose.

ક્યાંથી અવાજનો ધોંધાટ આવતો હતો તે અમે કહી શક્યા નહિ.

No one could find out *where* the cow was lying hid.

આજ ક્યાં સંતાઈ બેઠી છે તે કોઈ જાણતો નહિ.

The mice will play *while* or *whilst* the cat is away.

ત્યાંસુધી બિલાડી દૂર છે ત્યાંસુધી ઉદરો રમશે.

You must wait here *till* or *until* your father comes back.

ત્યાંસુધી તમારો બાપ પાછો આવે ત્યાંસુધી તમારે અહિંમાં વાટ જોવી જોઈએ.

They could not tell *why* they were 'so heavily' fined.
તેમને એવો ભારે દંડ ક્રમ થયો તે તેઓ કહી શક્યા નહિ.

The girl is quick *and* reads very well.

તે છોકરી ચપલ છે અને સારી રીતે વાંચે છે.

She went to bed; *for* she was feeling quite 'tired.

તે સૂઈ ગઈ; કારણ કે તે તદ્દન થાકી ગઈ હતી.

He was so badly hurt *that* he died soon after.

તે એવો સખત ધાયલ થયો હતો કે થોડી વાર પછી મરી ગયો.

I will trust you *provided* you sign your name.

તમે સહી કરી આપો તો હું તમારો ભરોસો રાખીશ.

He will die soon *however* rich he may be.

તે ગમે તેવો પૈસાદાર હોય તો પણ જલદી મરી જશે.

He closed his house, *after* his friends had gone.

તેના મિત્રો ચાલ્યા ગયા ત્યાર પછી તેણે પોતાનું ઘર બંધ કર્યું.

He had his house cleaned *before* his friends came.

તેના મિત્રો આવ્યા તે પહેલા તેણે પોતાનું ઘર સાફ કરાવ્યું.

The girl is clever *but* the boy is a dunce.

છોકરી ચાલાક છે પણ છોકરો મૂર્ખ છે.

He left the house *as soon as* the rain stopped.

જેવો વરસાદ રહી ગયો તેવોજ તે ઘેરથી નીકળ્યો.

He could not pass, *though* or *although* he tried often.

બેઠે તેણે વારંવાર પ્રયત્ન કર્યો, પણ તે પાસ થઈ શક્યો નહિ.

I wish to know *how* the sick man is to-day.

માંદા માણસની આજે શી ખબર છે તે જાણવા માંગું છું.

It is a long time *since* I saw you.

છેવટ મેં તમને જોયા તેને ઘણો વખત થયો.

ટીપ :—when, where, why, અને how, આ શબ્દો વાક્યોને બેઠે છે, તેથી તેઓ Conjunction છે, પરંતુ સામાન્ય રીતે તે

Relative Adverbs કહેવાય છે, કારણ કે તે, Relative Pronoun માંથી નીકળ્યા છે.

EXERCISE X.

TO POINT OUT CONJUNCTIONS.

(a) *Pick out all the Conjunctions in the following sentences:—*

1. You and I are old friends. You are tired as well as I. I heard that you had gone away. Was it true, or was it false? If you wish, I will teach you to read. I wish to read, but I do not like the trouble of learning. Tell me, if you can, how I can learn to read without taking any trouble. I cannot tell you this, for nothing can be learnt without trouble.

2. You must go on working till the sun goes down. As soon as the sun goes down, you may leave off work. You can leave off now, as the sun has set. They wept, for they had lost their brother. You will lose the train unless you make haste. I have never heard whether you have lost the train or not. A man seldom lives to one hundred years, however strong and healthy he may be.

3. Although the sun is very hot to-day, you may go out for half an hour, provided you take an umbrella and wear a thick cap. Everybody trusted him, because he was always honest. I hope you will visit my house if you ever come into this town. We cannot enter the house before it is built; but we hope to enter it in a few weeks, as the building is nearly finished. Do not get wet, lest you should catch cold.

4. I think that you ought to have known better than to do such a thing. I have come to inquire how the sick man is to-day. He was so tired that he fell asleep as soon as he sat down. He slept without waking until the sun rose, and then he was rested and able to get up. I am certain that those words were spoken by you, for I was present and heard you speak while you were seated on that form.

5. He is either a fool or a knave. You ought not to speak while I am talking; for if you speak, you cannot hear what I am saying. Neither you nor your brother came to school to-day. I must fine both you and your brother for being absent, as neither of you asked for leave. He is contented although he is poor, and happy although he is old.

(b) In the above sentences, show which of the Conjunctions join words together, and which join sentences.

VOCABULARY TO EXERCISE X.

| | |
|---------------|-------------|
| 1. Tired | થાકેલો |
| To go away | ચાલ્યા જવું |
| True | સાચું |
| False | જાહે |
| To like | પસંદ કરવું |
| To learn | શીખવું |
| Nothing | કંઈ નહિ |
| 2. Go on | જારી રાખવું |
| To work | કામ કરવું |
| To go down | આથમવું |
| To weep | રડવું |
| To lose | ખોવું |
| To make haste | હિતાવળ કરવી |
| Healthy | તંદુરસ્ત |
| Umbrella | છત્રી |
| To wear | પહેરવું |
| Thick | જાડી |
| Cap | ટોપી |
| To trust | ભરોસો રાખવો |
| Honest | પ્રામાણિક |
| To visit | જોવા જવું |

| | |
|-------------------|----------------------------|
| To enter | અંદર આવવું |
| Is built | બંધાયું છે |
| To get wet | પલળવું |
| To catch cold | સળેખમ થવો |
| 4. To know better | વધારે સારી રીતે વાકેફ થવું |
| To inquire | પૂછવું |
| To fall asleep | ઊંધી જવું |
| Without waking | જાગ્યા સિવાય |
| Rested | આરામ લઈ ચૂક્યો |
| To get up | ઊઠવું |
| Were spoken | કહેવામાં આવ્યા હતા. |
| Form | પાટલી |
| 5. Fool | ભેષફ |
| Knave | બદમાશ |
| To talk | વાત કરવી |
| To fine | દંડ કરવો |
| To ask for | માગવું |
| Leave | રખ |
| Contented | સંતોષી |
| Happy | સુખી |

Chapter X. પ્રકરણ દસમું.

INTERCHANGE OF PARTS OF SPEECH.

The same word used for different Parts of Speech. એક જ શબ્દનું જુદા જુદા Parts of Speech તરીકે વપરાયું.

EXERCISE XI.

NOUNS INTERCHANGED WITH VERBS.

In the following sentences say whether the words in italics are verbs or nouns:—

1. Take care to use good *salt* whenever you *salt* meat. They must *watch* the time very closely, and so each person has a *watch* in his pocket. That *round* is called a globe; men *round* it with great care. If any one deserves *praise*, *praise* him; but if he deserves *blame*, *blame* him. *Place* the box in its proper *place*. Whenever you *hire* a man, see that he receives his *hire* to the full amount.

2. *Mount* your horse and ascend the side of *Mount* Abu. *Honour* those to whom *honour* is due. You must *return* thanks for his kindness; that is the proper *return* to make for it. Men who *work* hard generally do good *work*. You can *sleep* a sound *sleep* to-night. You will require a *guard* to *guard* these boxes.

3. *Mark* that box with as clear a *mark* as you can make. When a dog *bites*, its *bites* give much pain. Let the dog *bark* if it likes; its *bark* does not hurt you. *Hold* this horse, and keep a firm *hold* of it. You could not *trick* me with that *trick* of yours. I generally *breakfast* at ten o'clock, then I make a good *breakfast*. A *spy* came to *spy* out the land. *Milk* the cow, and see how much *milk* she can give.

4. In the *report* that you send up, you must *report* exactly what happened. When clouds *shade* the sun it makes a *shade* on the ground. Every little *cut* helps to *cut* a tree down. Take care to have

CHAPTER X - INTERCHANGE OF PARTS OF SPEECH. 49

the proper *stamp* when you *stamp* this letter. Birds of *prey* will sometimes *prey* upon one another. Let us *retreat* into this shady *retreat*. In India where the *winter* is not severe, an animal can *winter* in the open air.

VOCABULARY TO EXERCISE XI.

| | | | |
|--------------------|---------------|------------------|--------------|
| To use | વાપરવું | Honour (noun) | માન |
| Salt (noun) | મીઠું | Is due | ધટે છે |
| Whenever | જ્યારે જ્યારે | Return (verb) | પાછા જવું |
| Salt (verb) | ખાંડે બનાવવું | Return (noun) | બદલો |
| Watch (verb) | ચોકસી કરવી | Work (verb) | કામ કરવું |
| Very closely | ઘણી સાવચેતીથી | Hard | સખત |
| Watch (noun) | ધડિઆળ | Generally | સામાન્ય રીતે |
| Pocket | ગજવું | Work (noun) | કામ |
| Round (noun) | ગોળો | Sleep (verb) | ઊંધવું |
| Globe | ગોળો | Sound | ઘણી સારી |
| Is called | કહેવાય છે | Sleep (noun) | ઊંધ |
| Round (verb) | ધૂમવું | Require | જરૂર પડવી |
| To deserve | લાયક હોવું | Guard (noun) | ચોકીદાર |
| Praise (noun) | વખાણ | Guard (verb) | ચોકી કરવી |
| Praise (verb) | વખાણ કરવાં | 3. Mark (verb) | નિશાન કરવું |
| Blame (noun) | કપકો | Clear | ચોકખું |
| Blame (verb) | કપકો દેવો | Mark (noun) | નિશાન |
| Place (verb) | મૂકવું | Bites (verb) | કરડે છે |
| Proper | યોગ્ય | Bites (noun) | જખમ |
| Place (noun) | જગ્યા | Pain | દુઃખ |
| Hire (verb) | ભાડે રાખવું | Bark (verb) | ભસવું |
| To receive | મેળવવું | To hurt | ઘળ કરવી |
| Hire (noun) | ભાડું | Hold (verb) | પકડવું |
| To the full amount | પુરેપુરું | Firm | મજબૂત |
| 2. Mount (verb) | સવારી કરવી | Hold (noun) | ઠાપૂ |
| To ascend | ચઢવું | Trick (verb) | છેતરવું |
| Mount (noun) | પર્વત | Trick (noun) | દગો |
| Honour (verb) | માન આપવું | Breakfast (verb) | ખાંડું |

| | | | |
|------------------|----------|----------------|---------------|
| Breakfast (noun) | નાસતો | Cut (verb) | કાપવું |
| Spy (noun) | અસૂસ | Stamp (noun) | ટિકિટ |
| Spy (verb) | ભેદ લેવો | Stamp (verb) | ટિકિટ ચોટવી |
| Milk (verb) | દોહવું | Letter | કાગળ |
| Milk (noun) | દૂધ | Prey (noun) | શિકાર |
| Report (noun) | હકીકત | Prey (verb) | શિકાર કરવો |
| To send up | મોકલવું | Retreat (verb) | પાછા હઠવું |
| Report (verb) | હહેવું | Shady | છાંયડાવાળો |
| Exactly | બરાબર | Retreat (noun) | સતાવાની જગ્યા |
| To happen | બનવું | Winter (noun) | શિયાળો |
| Cloud | વાદળું | Severe | સખત |
| Shade (verb) | હાંકવું | Winter (verb) | શિયાળો કાઢવો |
| Cut (noun) | કાપ | | |

EXERCISE XII.

ADJECTIVES INTERCHANGED WITH VERBS.

In the following sentences, say whether the words in italics are Adjectives or Verbs.

1. Your mind will not be *clear* until you *clear* it of that mistake. None are so *free* as those who *free* themselves without help from others. This road is not *level*; the man did not *level* it properly. It is *wrong* to *wrong* any one. A brave man will *humble* the proud and raise the *humble*.

2. The sun is *warm* enough now to *warm* the ground. *Trim* your young trees; they are *trim* already. You will *lame* that horse of yours; it seems to be a little *lame* already. *Separate* one part from another; unless they are *separate* we cannot weigh them. *Open* the door and let it remain *open* till I come back. It is *right* to *right* those who have been wronged. *Dry* the damp clothes in this *dry* wind. A *damp* air will *damp* the grass.

3. You must *quiet* these boys if you wish the room to be *quiet*. Age will *thin* your cheeks; they are *thin* even now. *Sour* thoughts *sour* the mind. Keep this horse *steady* while I *steady* the other one. A *smooth* tongue can *smooth* the angry looks of

CHAPTER X.—INTERCHANGE OF PARTS OF SPEECH. 51

another. I fear you are very *weary* ; did I *weary* you with that long walk ?

4. *Wet* your face with a *wet* towel. An *idle* man is always ready to *idle* away his time. Be so good as to *clean* my boots; they have not been *clean* for the last two days. Do not *slight* a man because he is *slight* in person. The *calm* face and kind words of your mother will *calm* your temper. A change of wind will *still* the waves, and as soon as they are *still* the ship will be safe. It is *better* for a man to *better* himself than get the help of others.

VOCABULARY TO EXERCISE XII.

| | | | |
|------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1. Mind | મન | Part | ભાગ |
| Clear (adject) | સાફ | Separate | જુદું |
| Clear (verb) | સાફ કરવું | To weigh | જોખવું |
| Mistake | ભૂલ | Open (verb) | ઉઘાડવું |
| Free (adject) | સુક્ત | Open (adject) | ઉઘાડું |
| Free (verb) | સુક્ત કરવું | Right (adject) | ચોખ્ખ |
| Level (adject) | સપાટ | Right (verb) | ઢક આપવે |
| Level (verb) | સપાટ કરવું | Dry (verb) | સુકવડું |
| Wrong (adject) | ખોટું | Damp (adject) | ભેજવાળી |
| Wrong (verb) | નુકસાન કરવું | Dry (adject) | સુકી |
| Brave | બહાદુર | Damp (verb) | ભેજવાળી કરવી |
| Humble (verb) | નમાવડું | 3. Quiet (verb) | ચૂપ રાખવું |
| Raise | ચઢાવડું | Quiet (adject) | શાંત |
| Humble (adject) | નમ્ર | Thin (verb) | પાતળું કરવું |
| 2. Warm (adject) | ગરમ | Cheeks | ગાલ |
| Warm (verb) | ગરમ કરવું | Thin (adject) | પાતળું |
| Trim (verb) | છાંટવું | Even now | હમણાં પણ |
| Trim (adject) | છાંટલા | Sour (adject) | ખાટા |
| Already | કયારનાં | Thought | વિચાર |
| Lame (verb) | લંગડું કરવું | Sour (verb) | ખાટું કરવું |
| Lame (adject) | લંગડું | Steady (adject) | દઢ |
| Separate (verb) | જુદું કરવું | Steady (verb) | દઢ કરવું |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Smooth (adjective) નરમ | Clean (adjective) સાફ |
| Smooth (verb) નરમ કરવું | Slight (verb) તિરસ્કાર કરવો |
| Angry ગુસ્સાવાળી | Slight (adjective) નબળો |
| Looks નજર | In person શરીરે |
| Wearry (adjective) થાકેલો | Calm (adjective) શાંત |
| Wearry (verb) થકવવું | Calm (verb) શાંત કરવું |
| Walk સેલ | Temper સ્વભાવ |
| 4. Wet (verb) પલાળવું | Change ફેરફાર |
| Wet (adjective) ભીજું | Still (verb) થોભાવવું |
| Towel ટુવાલ | Wave મોઝું |
| Idle (adjective) આળસુ | Ship વહાણ |
| Idle away (verb) સુસ્તીમાં કાઢવું | Safe સહીસલામત |
| Clean (verb) સાફ કરવું | Better (adjective) બેહતર |
| Boot બૂટ | Better (verb) સુધારવું |

EXERCISE XIII.

NOUNS INTERCHANGED WITH ADJECTIVES.

In the following sentences say whether the words in italics are Nouns or Adjectives:—

1. *Calm* weather at sea is called a *calm*. A *gold* watch is one that is made of *gold*. A *summer* evening, on a dry *summer's* day, is often very hot. A *silk* dress is of much value if it has been made of good *silk*. A *dinner* table can be used for many things besides *dinner*. He is my *superior*, for his rank is *superior* to mine. His wound is *mortal* and he will die like any other *mortal*.

2. The *half* loaf that you have taken is the larger *half* of the two. The *right* is on your side, but you do not defend it in the *right* way. You will take care of my *goods* if you are a *good* watchman. I will tell you a *secret* against your *secret* enemy. He is of *noble* character though not a *noble* by blood.

3. We lost our *all* in that bank, and so did *all* the other persons

CHAPTER X.—INTERCHANGE OF PARTS OF SPEECH. 53

who had shares in it. A *mountain* air, if the *mountain* is high, is very cold. It is a *plain* fact that cricket should be played on a level *plain*. Can you lend me a *quill*? No; I never write with a *quill* pen, for I find that a *steel* pen, if it is made of good *steel*, is the better of the two.

4. Your *brass* tray has been made of the best *brass*. We shall be wanting in *common* sense if we do not go out on the *common* this bright day. *Iron* is a very strong metal, and *iron* tools last longer than any others. You are my *equal* in reading, but you are not *equal* to me in spelling. When I reached the *cottage* I found the *cottage* door shut and the *cottage* empty.

VOCABULARY TO EXERCISE XIII.

| | | | |
|----------------------|---------|----------------------|--------------|
| 1. Calm (adjective) | સાંત | Loaf | રોટલો |
| Weather | બેસમ | Half (noun) | અડો ભાગ |
| Calm (noun) | શાન્તિ | Right (noun) | હક |
| Gold (adjective) | સોનાની | To defend | બચાવ કરવો |
| Gold (noun) | સોનું | Right (adjective) | ખરું |
| Summer (adjective) | ઉનાળાની | Goods (noun) | સરસામન |
| Summer (noun) | ઉનાળો | Good (adjective) | સારું |
| Silk (adjective) | રેશમી | Watchman | ચોકીદાર |
| Dress | પોશાક | Secret (noun) | ભેદ |
| Value | કીમત | Secret (adjective) | છુપે |
| Silk (noun) | રેશમ | Noble (adjective) | ઉમદા |
| Dinner (adjective) | ખાનાનું | Character | આલચલણ |
| Table | મેજ | Noble (noun) | અમીર |
| Dinner (noun) | ખાણું | By blood | વંશથી |
| Superior (noun) | ઉપરી | 3. Our all (noun) | અમારી માલમતલ |
| Rank | ઓહો | Bank | બેંક |
| Superior (adjective) | બેઠો | All (adjective) | બધું |
| Wound | જખમ | Share | ભાગ |
| Mortal (adjective) | કારી | Mountain (adjective) | પહાડી |
| Mortal (noun) | માણસ | Mountain (noun) | પહાડ |
| 2. Half (adjective) | અડો | Plain (adjective) | ઉવાડું |

| | | | |
|----------------------|---------------|---------------------|-----------|
| Fact | વાત | Bright | તેજસ્વી |
| Plain (noun) | મેદાન | Iron (noun) | લોહું |
| To lend | છેલિનું આપવું | Metal | ધાતુ |
| Quill (noun) | પીછું | Iron (adjective) | લોહાનો |
| Quill (adjective) | પીછાની | Tools | હથિયાર |
| Steel (adjective) | લોહાની | To last | ચાલવું |
| Steel (noun) | પેલાદ | Equal (noun) | બરાબરિયો |
| 4. Brass (adjective) | પિત્તળનો | Equal (adjective) | બરાબર |
| Tray | થાળ | In spelling | જોડણીમાં |
| Brass (noun) | પિત્તળ | To reach | પહોંચવું |
| Wanting in | આમીવાળું | Cottage (noun) | ઝુંપડું |
| Common (adjective) | સાધારણ | Cottage (adjective) | ઝુંપડાનું |
| Sense | અકલ | Shut | બંધ |
| Common (noun) | મંડળી | Empty | ખાલી |

EXERCISE XIV.

ADJECTIVES INTERCHANGED WITH ADVERBS.

In the following examples, show whether the words in italics are Adjectives or Adverbs.

1. The *little* boy can read a *little* by this time. He deserves *much* praise since you are *much* pleased with him. If you give him *less* praise he will improve *less*. *More* work has been done, and I am now *more* pleased with you than I was before. He stayed *long* on the way, for he had a *long* journey.

2. He speaks too *loud*, for he has a *loud* voice. Come *early*, so take care to start at an *early* hour. He hit the horse *hard* with a *hard* cane. Stand *near*, while I tell you about my *near* relations. He has slept *enough*, and has had *enough* rest by this time. He went *only* once to see his *only* son. There is a *little* hope now, for he has improved a *little*.

3. He slept *hourly*, for he was told to take an *hourly* sleep. This is the *very* fact, you may be *very* certain of that. I am now *wide* awake, and there is a *wide* view in front of the window.

CHAPTER X.—INTERCHANGE OF PARTS OF SPEECH. 55

I am sorry that you are *ill*; your health has been *ill* attended to. Go on *straight* before you turn along this *straight* path. This report of him is *worse* than the last, for he has behaved *worse* than ever.

Most men preferred that book to any other, for it pleased them *most*. You must *first* work harder than you are doing now if you wish to take the *first* place in your class. A *better* student than you has worked *better* all this term. *All* those who went out that day came back *all* covered with dust. He was the *last* man to leave the room. He was very ill when I saw him *last*.

VOCABULARY TO EXERCISE XIV.

| | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|------------------|
| 1. Little (adj) | નાલું | Near (adv) | પાસે |
| A little (adv) | થોડું | Near (adj) | નજીકનાં |
| Much (adj) | ધણું | Relation | સબંધ |
| Are pleased | ખુશી થયા છે | Enough (adv) | પુરતી રીતે |
| Much (adv) | ધણું | Enough (adj) | પુરતો |
| Less (adj) | થોડું | Rest | આરામ |
| To improve | સુધરવું | Only (adv) | ફક્ત |
| Less (adv) | થોડું | Only (adj) | એકલો |
| More (adj) | ધણું વધારે | 3. Hourly (adv) | કલાકે કલાકે |
| More (adv) | ધણું વધારે | Hourly (adj) | કલાક કલાકની |
| Long (adv) | ધણીવાર સુધી | Very (adj) | તેજ |
| Long (adj) | લાંબી | Very (adv) | ધણા |
| Journey | મુસાફરી | Wide (adv) | બિલકુલ |
| 2. Too | ધણુંજ | Wide (adj) | ખોલ્લોખોલ્લો |
| Loud (adv) | મોટીથી | View | દેખાવ |
| Loud (adj) | મોટો | In front of | સામે |
| Early (adv) | વહેલાસર | Window | ખારી |
| To start | નીકળવું | I am sorry | હું દિલગીર છું |
| Early (adj) | વહેલાં | Ill (adj) | માંદો |
| To hit | મારવું | Ill (adv) | ખરાબ રીતે |
| Hard (adv) | ઘેરથી | Attended to | સંભાળવામાં આવેલી |
| Hard (adj) | સખત | Straight (adv) | સીધા |
| Cane | નેતર | Straight (adj) | સીધો |

| | | | |
|------------------|------------|---------------|---------------|
| Worse (adject) | વધારે ખરાબ | Student | વિદ્યાર્થી |
| To behave | વર્તવું | Better (adv) | ધણી સારી રીતે |
| Worse (adv) | ખરાબ રીતે | Term | મુદત (કામ) |
| 4. Most (adject) | ધણી ખરા | All (adject) | બધું |
| To prefer | સાફ ગણવું | All (adv) | બિલકુલ |
| Most (adv) | ધણીજ | Covered | ઢંકાયેલા |
| First (adv) | પહેલાં | Last (adject) | છેલ્લો |
| First (adject) | પહેલી | Last (adv) | છેલ્લીવાર |
| Better (adject) | વધારે સારો | | |

EXERCISE XV.

ADVERBS INTERCHANGED WITH PREPOSITIONS.

In the following examples, show whether the words in italics are Adverbs or Prepositions.

1. *About* twelve persons are engaged *about* this business. The book named *above* was lost *above* ten days ago. You cannot reach the house *across* the river except by swimming *across*. Several persons were standing *round* while the horse ran *round* the house. While we walked *along* the bank of the river, the boat was floating *along* at a quiet pace.

2. Is there *any* rice left? No; then we cannot stop here *any* longer. He came *after* a few days; or he came a few days *after*. The name of the boy who stands *below* me in class is written *below*. I never *before* saw a kid standing *before* a leopard. He gave advice and money *besides*, and no one *besides* him did the same. If you look *behind* the door, you will see him hiding *behind*.

3. They shot *beyond* the mark, although there was nothing *beyond*. The man *by* whom the dog was shot is now going *by*. There was *but* one man present, and no one *but* him could have done it. We can sit *down* here while the groom leads the horse *down* the hill. Come *in* and sit down; you will find your friend *in* the house. Stand *near* while I speak to you, or you can take a chair *near* mine.

CHAPTER X.-INTERCHANGE OF PARTS OF SPEECH. 57

4. He was knocked off his horse by a robber, who ran off with his purse. The rains came on, and they fell heavily on the roof of the house. He was over ten years of age by the time that the Christmas holidays were over. It is now past 12 o'clock, and the clouds are still driving past. He has been gone since Monday last, and I have not seen him since. Let us walk to and fro, for this air is exactly to my taste. The dog slept under its master's bed. Quinine will soon bring the fever under. The monkey ran up the tree. The mist is rising up.

VOCABULARY TO EXERCISE XV.

| | | | |
|----------------|-----------|----------------|----------------|
| 1. About (adv) | આશરે | Class | વર્ગ |
| Are engaged | લાગેલા છે | Below (adv) | નીચે |
| About (prep) | માટે | Before (adv) | આગળ |
| Business | કામ | Kid | બકરીનું બચ્ચુ |
| Above (adv) | ઉપર | Before (prep) | સામે |
| Above (prep) | વધારે | Advice | શીખામણ |
| Across (prep) | આરપાર | Money | પૈસા ટકા |
| Except | સિવાય | Besides (adv) | વળી |
| By swimming | તરવાથી | Besides (prep) | સિવાય |
| Across (adv) | આરપાર | Behind (prep) | પાછળ |
| Round (adv) | આબુબાબુ | Hiding | સંતાતા |
| Round (prep) | આબુબાબુ | Behind (adv) | પાછળ |
| To run | દોડવું | 3. To shoot | ગોળી મારવી |
| Along (prep) | લાગીને | Beyond (prep) | છેડે |
| Boat | હોડી | Mark | નિશાન |
| To float | વહેવું | Beyond (adv) | તે તરફ |
| Along (adv) | સીધી રીતે | To go by | પાસે થઇને જવું |
| Pace | ચાલ | But (adv) | ફક્ત |
| 2. Rice | ચોખા | But (prep) | સિવાય |
| Any (adject) | કાંઈ | Groom | ધોડાવાળો |
| Any (adv) | કાંઈ | To lead | લઈ જવું |
| Below (prep) | નીચે | Down the hill | ટકરી નીચે |

| | | | |
|----------------|------------------------|-------------------|--------------------|
| Come in | અંદર આવ | Were over | પૂરા થયા |
| In the house | ઘરમાં | Past 12 o'clock | બાર વાગ્યા |
| Chair | ખુરસી | Driving past | ઝડપથી દોડતાં |
| 4. Was knocked | પાડી નાખવામાં આવ્યો | Since Monday last | ગયા સેતમ- વારથી |
| Off his horse | ઘેડા ઉપરથી | To and fro | આમ તેમ |
| Robber | લુદારો | To my taste | મનેઅમતી |
| Ran off | નાશી ગયો | Quinine | ક્વીનાઈન |
| Purse | પૈસાની કોથળી | Fever | તાવ |
| The rains | વરસાદ | Bring under | ઉતારવું |
| Came on | આવી પહોંચ્યો | Monkey | વાંદરું |
| On the roof | છાપરા પર | Mist | ધુમસ |
| Over ten years | દસ વરસ ઉપરાંત | | |

EXERCISE XVI.

PREPOSITIONS INTERCHANGED WITH CONJUNCTIONS.

In the following sentences, show whether the words in italics are Prepositions or Conjunctions.

1. He set out *after* the moon had risen, and it was then *after* 9 o'clock. - Wait here *till* I come back; we cannot both go *till* sunset. He returned *before* his time, and *before* he had returned it began to rain. The grass is dry *for* want of rain, *for* no rain has fallen *for* the last three months.

2. *Since* you have done no work *since* last year, you cannot expect to make any progress. No one *but* him could have done that, *but* do not praise him too much. He took no drink other *than* water, and that was the reason why he lived longer *than* you.

VOCABULARY TO EXERCISE XVI.

| | | | |
|--------------|-----------|---------------|-------------|
| 1. Set out | નીકળવું | Come back | પાછો આવવું |
| After (conj) | પછી | Till (prep) | સુધી |
| Had risen | ઉઠ્યા હતા | To return | પાછા આવવું. |
| After (prep) | પછી | Before (prep) | પહેલાં |
| Till (conj) | જ્યાંસુધી | Before (conj) | પહેલાં |

| | | | |
|---------------------------|----------------|------------------|--------------|
| For want | ખામીથી | Expect | આશા રાખવી |
| For (conj) | કારણ કે | Progress | વધારે |
| For the last three months | ગયા ત્રણ માસથી | But (prep) | સિવાય |
| 2. Since (conj) કેમકે | | But (conj) | પણ |
| Since last year | ગઇ સાલથી | Drink | પીવાની વસ્તુ |
| | | Other than water | પાણી સિવાય |

THE END.

